PEF pour l'analyse des pratiques (EAD)

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 18.0
- **Période de l'année** : Enseignement dixième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : A distance
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 5P0IPAPD

Présentation

Cet enseignement consolide l'appropriation du cadre, des méthodes et des enjeux de l'analyse des pratiques professionnelles. Il s'appuie sur l'étude de situations de travail vécues par les étudiants afin de développer une posture réflexive sur l'activité professionnelle et les apprentissages issus de l'expérience.

Objectifs

1/ Consolider l'application des méthodes d'analyse des pratiques à partir de situations professionnelles.
2/ Développer une posture d'analyse critique de sa propre pratique et de celles des professionnels observés.

Évaluation

Session 1 : Participation en TD

Session 2 : Dossier à rendre

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Pré-requis nécessaires

Non

Compétences visées

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
1/ Analyser des situations professionnelles en mobilisant des méthodes d'analyse des pratiques.
2/ Engager une démarche réflexive sur les pratiques professionnelles en formation d'adultes.

Examens

Session 2 : " Pour cet EC, l'usage de l'intelligence artificielle (IA) générative est autorisé à condition que les résultats fournis par l'IA constituent un matériau pour votre réflexion et fassent l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique. Tous les usages doivent être ainsi documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel. L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la citation."

Contact(s)

- Jonathan Francois
  Contact administratif
  jonathan.f@parisnanterre.fr
- Christophe Jeunesse
  Responsable pédagogique
  cjeunesse@parisnanterre.fr