

# Anglais scientifique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgAPA08
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement vise à développer des compétences pour la communication scientifique en anglais. Une emphase spécifique sera mise en relief concernant notamment la description et l'analyse de protocoles expérimentaux. Cette approche impliquera un travail de compréhension écrite d'articles scientifiques provenant de revues internationales, la rédaction de synthèses écrites.

Des supports variés (blogs, podcast, réseaux professionnels) seront introduits pour que des étudiants prennent l'habitude de consulter des ressources en anglais. Des exercices ponctuels seront employés afin de consolider leurs bases de syntaxe et grammaire en anglais.

## Objectifs

---

- 1) Comprendre les différents styles de communication employés pour transmettre des connaissances scientifiques
- 2) Comprendre et rédiger la synthèse d'un article scientifique et préciser les implications dans le domaine de la psychologie, de la physiologie et des neurosciences

du mouvement et de l'action et/ou des activités physiques adaptées.

- 3) Échanger avec d'autres scientifiques sur son domaine de recherche.

## Évaluation

---

Deux évaluations sont réalisées en contrôle continu :

1. Dossier portant sur un article scientifique et sa compréhension qui permettra d'en expliquer et **montrer** les implications en lien avec sa propre thématique de recherche. 50% de la note finale.
2. Rédaction d'une note de synthèse d'un article scientifique, en lien avec sa thématique de recherche. 50% de la note finale.

Une évaluation est réalisée en contrôle terminal :

Rédaction d'une note de synthèse d'un article scientifique, en lien avec sa thématique de recherche

L'étudiant est convoqué sur le créneau horaire du dernier TD.

## Pré-requis nécessaires

---

BAC + 4

## Compétences visées

---

1. Compréhension écrite (comprendre une grande variété de textes qui se rapportent ou non à un domaine de spécialité ; être capable de les relier entre eux).
2. Expression écrite (rédiger des textes clairs, bien structurés sur des sujets complexes).

## Bibliographie

---

Armer. (2011). *Cambridge English for Scientists*. Cambridge University Press, United Kingdom

Howe, Henriksson (2007). *Phrasebook for Writing Papers and Research in English*. Create Space Independent Publishing Platform.

*Journal of Sports Sciences*

Skern (2019). *Writing Scientific English: A Workbook*. UTB.  
Souillard & Souillard. (2003) *La communication scientifique en anglais*. Langues pour tous Business Management Series. Pocket, France

## Contact(s)

> **Anne-catherine Bascoul**

Responsable pédagogique  
acbasoul@parisnanterre.fr