

# Philosophie de la connaissance II : philosophie du langage (EAD)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

### Philosophie du langage et anthropologie au XXe siècle

L'objectif général de ce cours est de proposer une introduction à la philosophie du langage du XXe siècle et d'offrir un aperçu des principaux problèmes, concepts, courants, que l'on rattache à ce domaine philosophique. On a pu parler d'un *linguistic turn* pour caractériser l'importance prise, dans toute une partie de la philosophie, par les questions liées au langage, à la signification, au fonctionnement du langage ordinaire. Pour aborder ce vaste champ de questions, nous prendrons pour fil conducteur une problématique en particulier : celle des rapports entre réflexion sur le langage et anthropologie.

Nous partirons de la pensée du linguiste F. de Saussure puis nous intéresserons à l'importance qu'eurent ses idées pour l'anthropologie structurale de Cl. Lévi-Strauss. Dans un second temps, nous présenterons les réflexions du philosophe W.v.O. Quine consacrées au « mythe de la signification » et à la « traduction radicale », en soulignant leurs liens à l'anthropologie (à la pensée de B. Malinowski, ainsi qu'à la réflexion de L. Lévy-Bruhl sur la mentalité primitive). Cela nous conduira, enfin, à présenter le débat entre le relativisme linguistique (« l'hypothèse Sapir-Whorf ») et les tenants d'une position universaliste (autour de la pensée de N. Chomsky) : notre pensée dépend-elle

de la langue que nous parlons ? Les langues sont-elles porteuses de différentes conceptions du monde ? Y a-t-il à l'inverse des structures linguistiques et grammaticales universelles, liées à l'organisation du cerveau humain ?

## Objectifs

---

Ce cours se donne pour objectif de présenter les thématiques principales de la philosophie du langage, telles qu'elles ont été développées au tournant des XIX-XXe siècle tant à partir des travaux de Ludwig Wittgenstein, de la théorie de la référence de Gottlob Frege, qu'à partir de la linguistique et des travaux de Ferdinand de Saussure. Il traitera des questions classiques de la philosophie du langage : notamment, le rapport entre langage et réalité, langage et pensée, langage et conscience.

## Évaluation

---

### M3C en deux sessions

REGIME STANDARD *Session 1* CT 100%

- \* Contrôle terminal : 1 note, évaluation écrite en temps limité - 3H

REGIME DEROGATOIRE : NON

SESSION 2 (*dite de 2nd Chance*) : CT 100%

- \* 1 note, évaluation écrite en temps limité - 3H

## Pré-requis nécessaires

---

Ce cours n'a pas de prérequis spécifiques

## Compétences visées

---

Maîtrise des principaux enjeux de la philosophie du langage.

## Bibliographie

---

Chomsky N., *Le Langage et la pensée*, 1968, trad. L.-J. Calvet, rééd. Payot/Rivages, 2009.

Frege G., *Écrits logiques et philosophiques*, tr. Cl. Imbert, Seuil, 1994.

Lévi-Strauss Cl., « L'analyse structurale en linguistique et en anthropologie » (1945), in *Anthropologie structurale*, Paris, Plon, 1958, chap. II.

Pinker S., *L'Instinct du langage*, tr. M.-F. Desjeux, Odile Jacob, rééd. 2013.

Quine W. V. O., « Le mythe de la signification », in *La philosophie analytique*, Paris, Éditions de Minuit, 1962.

Quine W. V. O., *Le Mot et la chose*, tr. J. Dopp et P. Gochet, Paris, Flammarion, 1977.

Sapir E., *Linguistique*, trad. J.E. Boltanski, N. Soulé-Susbielle, Editions de Minuit, 1968.

Saussure F. (de) : *Cours de linguistique générale* (1916), Payot, 1995.

Wittgenstein L., *Recherches philosophiques*, tr. F. Dastur, M. Elie, J.-L. Gautero, D. Janicaud, E. Rigal, Gallimard, 2005.

Auroux S., Deschamps J., Kouloughli D. E., *La Philosophie du langage*, PUF, 2004.

Vernant D., *Introduction à la philosophie contemporaine du langage*, Armand Colin, 2011.

## Contact(s)

### > Francois Thomas

Responsable pédagogique  
fthomas@parisnanterre.fr