

# Philosophie morale et politique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 21,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : Baccalauréat ou diplôme équivalent
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L2LP03P

## Présentation

---

Cet enseignement portera sur la question de l'autorité politique. Comment faire société, sous l'autorité politique d'un Etat ? A quelle condition cette autorité est-elle légitime ? Les théories contractualistes serviront à questionner la finalité du politique et, in fine, les valeurs qui fondent cette organisation de la vie en commun. Cela nous amènera à définir le droit positif, instrument de régulation et d'articulation des libertés et de la sécurité publiques, et à interroger son fondement.

## Objectifs

---

Maîtriser les définitions des concepts fondamentaux de la philosophie politique.

Interroger les conditions de possibilité de l'organisation de la vie en commun.

Identifier le rôle du droit dans l'organisation de la vie en commun, d'un point de vue théorique.

## Évaluation

---

M3C en 2 session

- \* Régime standard session 1 – avec évaluation continue (2 notes, partiel compris) : l'acquisition des compétences est appréciée en contrôle continu au moyen de deux évaluations : un travail d'écriture philosophique devoir sur table (coefficient 1), et un partiel en temps limité de fin de semestre constitué de questions sur un texte (coefficient 2).
- \* Session 2 dite de rattrapage : la session de seconde chance est constituée d'un devoir sur table en 2h.

## Pré-requis nécessaires

---

Curiosité intellectuelle et pratique du doute  
Maîtrise de l'expression écrite et orale  
Capacité d'analyse

## Compétences visées

---

Être capable de faire un usage précis et rigoureux des concepts  
Produire un raisonnement cohérent, une réflexion autonome  
Remonter au fondement d'une proposition théorique  
Saisir les tensions inhérentes à la réflexion sur la vie en commun.

## Bibliographie

---

Machiavel, *Le Prince*

Thomas Hobbes, *Léviathan*.

John Locke, *Second traité du gouvernement civil*

Diderot, article "Droit naturel" de l'*Encyclopédie*

Jean-Jacques Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* (1755) et *Du contrat social* (1762).

## Ressources pédagogiques

---

Utopie et dystopie dans la tradition littéraire.