

Philosophie sociale et politique 2

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

Présentation

Cours magistral (Haber) : Héritages de la Révolution française

Au-delà de ses effets socio-politiques et culturels, la Révolution française de 1789 a largement popularisé un certain nombre d'idées jusque là minoritaires et réservées à de minces élites : droits de l'homme et souveraineté populaire, légitimité de l'insurrection et progrès social. C'est à l'analyse du contenu exact de ces idées, ainsi qu'à une réflexion sur leur actualité, sur leurs limites aussi, qu'invitera le cours.

Groupes de TD

Groupes CAPDEVILA : *Le Contrat social* de Jean-Jacques Rousseau

Le TD sera consacré à un commentaire du *Contrat social* de Jean-Jacques Rousseau.

Groupes FERÉY :

Le motif de la Révolution française dans les théories contemporaines de la démocratie radicale

Nous étudierons la lecture faite de l'événement révolutionnaire par les théories de la démocratie radicale contemporaines. Il s'agira de comprendre en quoi les

concepts qui émergent à ce moment-là, étudiés dans le CM, fournissent encore deux siècles plus tard un matériau philosophique central pour la philosophie politique. Nous étudierons notamment la manière dont les concepts d'autonomie, de contestation et d'action sont fondés sur l'analyse de la Révolution. Plus généralement, nous verrons comment la Révolution constitue un modèle d'« événement » qui est au cœur de la définition de la transformation historique et politique de ces théories.

Groupes ZOUBIR : **La démocratie en philosophie sociale et politique**

L'objectif de ce TD est d'identifier, de distinguer et de confronter deux conceptions de la démocratie dans la philosophie sociale et politique. La première se revendique de la rationalité classique pour promouvoir un modèle de démocratie qui privilégie le consensus. La seconde se réfère aux luttes sociales et politiques pour développer un modèle de démocratie qui met en avant le conflit. Nous nous intéresserons particulièrement aux théories divergentes de la rationalité et du langage politiques qui informent ces deux approches.

Enseignants:

CM: HABER Stéphane

TD: Camille FERÉY, Nestor CAPDEVILA, Zacharias ZOUBIR

Objectifs

Il s'agit d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la philosophie sociale et politique. L'évolution des idées philosophiques à l'époque moderne, depuis l'émergence des théories du contrat, au XVIII^e siècle, jusqu'aux thèmes caractéristiques des Lumières puis à la pensée post-révolutionnaire axée sur la "question sociale", au XIX^e siècle, servira d'arrière-plan à l'enseignement.

Évaluation

M3C en 2 sessions

Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

1 devoir sur table d'une durée de 2 heures pour le CM,
moyenne d'une travail à la maison et d'un devoir sur table
d'une durée de 2 heures pour le TD

Régime dérogatoire session 1 :

1 épreuve sur table d'une durée de 3 heures

Session 2 dite de rattrapage :

1 épreuve sur table d'une durée de 3 heures

Pré-requis nécessaires

Connaissance des grands thèmes de la philosophie sociale et politique de l'Antiquité classique et de la première modernité.

Compétences visées

Maîtrise d'un certain nombre de thèmes fondamentaux dans la réflexion philosophique – en particulier sur la nature de la société, sur les sujets politiques et sur la constitution des pratiques de gouvernement.

Bibliographie

Cours magistral :

Rousseau J.-J., *Du contrat social* [1762], Le livre de poche, 2015.

Condorcet N., *Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain* [1793], GF, 2005.

Furet Fr., *Penser la Révolution française* [1978], Folio, 2000.

Rials St. *La déclaration des droits de l'homme et du citoyen*, Pluriel, 1988.

Israel J., *Idées révolutionnaires*, Buchet-Chastel, 2019.

Groupes FERÉY :

Claude Lefort, *Essais sur le politique*

Hannah Arendt, *De la révolution*

Chantal Mouffe, *Le paradoxe démocratique*

Groupes CAPDEVILA :

Rousseau J.-J., *Du contrat social* [1762], Le livre de poche, 2015.

Groupes ZOUBIR :

ARISTOTE, *Les Politiques*, trad. P. Pellegrin, Paris, Flammarion, coll. « GF », 1990.

GALLIE, Walter B. « Les concepts essentiellement contestés », trad. O. Tinland, *Philosophie*, 2014 (1956), n° 3, p. 9-33.

HABERMAS, Jürgen. *Théorie de l'agir communicationnel*, t. 1, trad. J.-M. Ferry, Paris, Fayard, 1987 (1981).

KANT. *Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique*, trad. L. Ferry in *Œuvres Philosophiques*, t. 2, Paris, Gallimard, « Pléiade », 1985 (1784).

LYOTARD, Jean-François. *Le différend*, Paris, Minuit, 1983.

RANCIÈRE, Jacques. *La mésentente. Politique et philosophie*, Paris, Galilée, 1995.

RAWLS, John. *Théorie de la justice*, trad. C. Audard, Paris, Seuil, 1987 (1971).

ROUSSEAU. *Du Contrat social*, Paris, Flammarion, coll. « GF », 2001 (1762).

Contact(s)

> Stéphane Haber

Responsable pédagogique
shaber@parisnanterre.fr

> Nestor Capdevila

Responsable pédagogique
ncapdevi@parisnanterre.fr