

Pratique de l'évaluation adulte

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > En savoir plus : Pratiques de l'évaluation clinique

Présentation

En appui sur l'étude de cas clinique, les méthodes d'investigation du fonctionnement psychique chez l'adulte (épreuves cognitives et projectives) seront approfondies. Les indications, les méthodes de cotation et d'interprétation des épreuves seront appréhendées à partir d'exemples cliniques. Le temps de restitution et de rédaction de comptes-rendus seront également abordés. Les fonctions et les limites de l'évaluation seront ainsi questionnées.

Objectifs

Ce TD vise l'acquisition de compétences nouvelles autour des spécificités de la cotation et d'interprétations des épreuves dans une perspective psychanalytique. Ce TD permet également de repérer à travers l'études des protocoles, les angoisses et mécanismes de défense qui permettent de proposer des hypothèses sur le fonctionnement psychique du sujet adulte.

Évaluation

Une épreuve écrite de 2h, en session 1 et 2 et en dérogatoire.

Compétences visées

Savoir utiliser et interpréter les épreuves cognitives et projectives (Rorschach et TAT), savoir restituer et transmettre les résultats en clinique adulte.

Bibliographie

- Brelet-Foulard, F. et Chabert, C. (dir.). (2003). Nouveau manuel du TAT. Interprétation psychanalytique (2e éd. revue et augmentée). Paris: Dunod.
- Chabert, C. (1998). Psychanalyse et méthodes projectives. Paris: Dunod.
- Chabert, C. (2001). La psychanalyse au service de la psychologie projective. Psychologie clinique et projective, 7(1), 55#69.
- Chabert, C. (2007). Les épreuves projectives en psychopathologie de l'adulte. In R. Roussillon (dir.), Manuel de psychologie et psychopathologie clinique générale (pp. 551-604). Paris: Masson.
- Chabert, C. (1983). Le Rorschach en clinique adulte. Interprétation psychanalytique (3e éd. : 2012). Paris: Dunod.
- Chabert, C. (1987). La psychopathologie à l'épreuve du Rorschach (3e éd. : 2012). Paris: Dunod.
- Emmanuellei, M., Azoulay, C. (2017). L'interprétation des épreuves projectives : L'école de Paris : sources, déploiements, innovations. Toulouse: Erès.

Ressources pédagogiques

Textes théoriques et études de cas. Evaluations et bilans

Contact(s)

> **Mathilde Laroche-joubert**

Responsable pédagogique
larochem@parisnanterre.fr