

Pratiques journalistiques 2 (approfondissement)

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L6LF11P

Présentation

Dans le prolongement de ce qui aura été proposé dans le cours « Pratiques journalistiques 1 », ce cours vise à renforcer la maîtrise, de la part des étudiant.e.s, de différents types d'écrits journalistiques. Il s'agira en particulier de préparer les étudiant.e.s aux différentes épreuves écrites et orales des Concours des écoles de journalisme.

Objectifs

- * Renforcer ses compétences rédactionnelles et sa maîtrise de la langue française
- * Maîtriser différents formats d'écrits journalistiques et différents supports écrits, visuels et oraux.
- * Renforcer la capacité à la veille informationnelle et à la réflexion critique.

Évaluation

M3C en deux sessions

REGIME STANDARD *Session 1* CC 100%

- * Contrôle Continu : 2 notes au moins.

REGIME DEROGATOIRE : NON

- * Pas autorisé pour cet enseignement.

SESSION 2 (*note de 2nd Chance*) : CT 100%

- * 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H - TD de référence

Pré-requis nécessaires

- * Goût pour la lecture, en particulier de la presse, et fréquentation habituelle de différents médias
- * Bonne culture générale et curiosité pour l'actualité.
- * Maîtrise correcte de la langue française écrite et orale.
- * Goût pour la communication et le travail en équipe.

Compétences visées

- * Connaissance renforcée de la méthodologie des épreuves proposées dans les concours des écoles de journalisme
- * Maîtrise des questions d'actualité et capacité à se documenter efficacement
- * Capacité à travailler seul et en équipe sur la rédaction de contenus journalistiques
- * Savoir présenter à des publics variés des enjeux d'actualité.

Bibliographie

Des éléments de bibliographie seront distribués en cours