

# Préparer l'épreuve écrite 2 du Capes en géographie

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 5H5GC04P

## Présentation

---

Conçu dans la continuité des enseignements de géographie dispensés au cours de la 2<sup>ème</sup> année de licence, cet enseignement, à destination d'un public d'historiens, vise à poursuivre et renforcer la préparation des étudiants à l'épreuve écrite 2 du Capes externe d'histoire-géographie (analyse critique d'un corpus documentaire) en géographie, en lien avec les questions au programme. La présentation plus détaillée du cours, ses thèmes précis, les noms et contacts de ses responsables, ses modalités d'évaluation et des éléments de bibliographie sont disponibles directement sur le site de la formation (<https://dep-histoire.parisnanterre.fr/catalogue-des-formations>).

## Objectifs

---

Les objectifs de cet enseignement sont :

- De renforcer et approfondir la méthodologie de l'analyse critique d'un corpus documentaire en géographie dans la perspective de l'épreuve écrite 2 de géographie au Capes externe d'histoire-géographie
- De renforcer et approfondir la réalisation de productions graphiques dans le cadre de l'épreuve écrite 2, en géographie, du Capes externe d'histoire-géographie
- De continuer à acquérir les savoirs scientifiques relatifs aux questions au programme du

concours du Capes externe d'histoire-géographie.  
- De continuer à s'approprier progressivement les bibliographies des questions au programme du concours externe d'histoire-géographie.

## Évaluation

---

Session 1, régime standard :

La note finale est la moyenne des notes obtenues (un ou plusieurs travaux écrits et/ou oraux) dans le cadre des Travaux Dirigés, dont au moins un concours blanc sur table d'une durée de 5h.

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition, recherche web augmentée, correction orthographique et syntaxique.

Session 1, régime dérogatoire :

Pour les étudiants inscrits en contrôle terminal : une épreuve écrite sur table (durée de 5h) réalisée en temps limité.

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition, recherche web augmentée, correction orthographique et syntaxique.

Session 2 :

La note finale est constituée par l'unique épreuve de rattrapage : une épreuve écrite sur table ou un oral d'une durée maximale de 2 heures.

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition, recherche web augmentée, correction orthographique et syntaxique.

## Pré-requis nécessaires

---

Les savoirs et compétences en géographie travaillés au cours de la scolarité dans le secondaire sont considérés comme acquis.

Les savoirs et compétences travaillés en géographie en 2<sup>ème</sup> année de licence sont considérés comme acquis.

Il est très vivement recommandé d'avoir suivi les enseignements complémentaires de géographie proposés durant la 1<sup>ère</sup> année de licence d'histoire ainsi que les cours de géographie dispensés en 2<sup>ème</sup> année de licence.

## Compétences visées

---

En fin de semestre, les étudiants devront avoir acquis les compétences suivantes, en lien avec les questions au programme et les attendus de l'épreuve écrite 2 du Capes d'histoire-géographie :

- Savoir adopter une démarche géographique
- Savoir analyser, expliquer, confronter et critiquer des documents de nature variée
- Savoir rédiger un commentaire d'un corpus documentaire en géographie
- Savoir réaliser des productions graphiques problématisées et les mobiliser dans un commentaire d'un corpus documentaire en géographie