

Présenter son travail de recherche

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PoPRPTP

Présentation

Cet enseignement prépare les étudiants à l'exercice de la restitution publique de leurs travaux ou la présentation et la défense de leurs projets de recherche. L'objectif est de passer d'un rapport académique à une forme de communication adaptée à l'audience et au contexte (audition pour un concours, congrès national ou international, journée d'étude). Le cours aborde les dimensions techniques et psychologiques de la présentation : de la narration scientifique (storytelling appliqué à la recherche) aux aspects ergonomiques des supports (lisibilité, hiérarchie visuelle, charge cognitive). Les étudiants apprennent à synthétiser leurs résultats sans en sacrifier la rigueur, tout en travaillant leur posture, leur gestion du temps et leur capacité à répondre aux questions d'un jury ou de pairs.

Objectifs

- Adapter son discours en fonction du format (180 secondes, 20 minutes, ou poster affiché) et du public.
- Concevoir des supports visuels efficaces en appliquant les principes de l'ergonomie cognitive (limitation du texte, choix des graphiques, esthétique au service du sens).
- Structurer un argumentaire convaincant pour défendre un projet de thèse devant un jury d'École Doctorale.
- Maîtriser les techniques orales (gestion du stress, interaction avec l'auditoire).

Évaluation

Session 1 : Oral

Session 2 : Oral

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : 100% oral et support de présentation.

Compétences visées

- Médiation et vulgarisation scientifique : Savoir rendre accessibles des données complexes tout en maintenant un haut niveau d'expertise.
- Maîtrise des outils de PAO et de présentation : Utilisation avancée de logiciels de présentation (PowerPoint, Keynote, Canva) et de conception de posters.
- Intelligence situationnelle : Capacité à identifier les attentes d'un jury de sélection (financements de thèse) et à valoriser les points forts de son projet.
- Aisance communicationnelle : Développement des compétences orales en français et potentiellement en anglais scientifique.

Bibliographie

Pas de bibliographie spécifique.

Ressources pédagogiques

Des ressources pédagogiques seront disponibles sur l'espace Coursenligne de l'enseignement.

Contact(s)

> Jerome Dupuis

Contact administratif
jerome.d@parisnanterre.fr

> Jean baptiste Legal

Responsable pédagogique
jlegal@parisnanterre.fr