

# Prises en charge en neuropsychologie

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPNPCP

## Présentation

---

Cet enseignement vise à présenter aux étudiant.e.s les différents outils et méthodes de prises en charge neuropsychologique adaptés en fonction du profil cognitif du patient (capacités préservées, troubles cognitifs observés). Il a pour objectif de leur permettre d'élaborer des propositions d'intervention et de remédiation cognitives, tant chez l'enfant/adolescent, que chez l'adulte et la personne âgée. Les différents outils d'intervention seront illustrés au travers de cas cliniques présentés par des praticiens neuropsychologues intervenant dans différents champs d'activités (psychiatrie, neurologie, cabinet libéral pour enfants / adolescents, ...)

## Objectifs

---

Connaître, analyser et utiliser les outils de rééducation en neuropsychologie; proposer une prise en charge adaptée aux besoins du patient;

## Évaluation

---

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire): épreuve écrite (étude de cas) 2h

## Compétences visées

---

Sélectionner, administrer, et interpréter les outils de rééducation en fonction du profil cognitif du patient, à tous les âges de la vie.

## Bibliographie

---

Seron, X & Van der Linden, M. (2016). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte. Tome 2 - Revalidation. De Boeck-Solal

## Contact(s)

- > Marie De montalembert d'esse  
mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr