

Problématiques contemporaines santé, environnement, carrières

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P8POPCP

Présentation

Cet enseignement vise à intégrer l'expertise de la psychologie sociale, de la psychologie du travail, de l'ergonomie et de la psychologie de l'orientation, afin de mieux comprendre et faire face aux problématiques émergentes en lien avec les thèmes de la santé, de l'environnement et des carrières. Par le biais de la présentation de concepts, de modèles, de théories et d'études empiriques mais aussi de discussions de groupes, il s'agira de soutenir chez les étudiant.es une réflexion approfondie sur les pratiques actuelles des psychologues, leurs transformations en cours et les évolutions à anticiper dans les années à venir (mutations du travail, transition écologique, nouvelles formes d'accompagnement, etc.).

Objectifs

Cet enseignement vise à doter les étudiant.es de solides connaissances théoriques et méthodologiques sur différentes problématiques contemporaines en santé, environnement et carrières à partir des différents champs couverts et d'étayer leur réflexion sur les transformations engagées dans chacun des cadres d'intervention examinés.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Dérrogatoire : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Répartition de la note finale : 100% examen terminal

Compétences visées

(1) Connaître et promouvoir des concepts, modèles, théories et méthodologies mobilisés dans les champs couverts sur les thèmes de la santé, de l'environnement et des carrières.

(2) Adapter les interventions auprès des personnes, des groupes et des organisations en lien avec les thèmes examinés et leurs enjeux contemporains.

Bibliographie

- Cohen-Scali, V., Masdonati, J., & Soidet, I. (Eds.) (2024). (S)'Orienter en Anthropocène. L'orientation scolaire et professionnelle, 53(4), 583-791.
- De Vos, A., Van der Heijden, B., & Akkermans, J. (2020). Sustainable careers: Towards a conceptual model. *Journal of Vocational Behavior*, 117, 103-196.
- Haslam, C., Jetten, J., Cruwys, T., Dingle, G., & Haslam, S. A. (2018). *The new psychology of health: Unlocking the social cure*. Routledge
- Kühner, C., Hüffmeier, J., & Zacher, H. (2025). Environmental sustainability at work: It's time to unleash the full potential of industrial and organizational psychology. *Industrial and Organizational Psychology*, 18(4), 466-506.
- Nielsen, K. S., Clayton, S., Stern, P. C., Dietz, T., Capstick, S., & Whitmarsh, L. (2021). How psychology can help limit climate change. *American Psychologist*, 76(1), 130-144. <https://doi.org/10.1037/amp0000624>
- Teran-Escobar, C., DeSmet, A., Warner, L., Araujo-Soares, V., Fteropoulli, T., Green, J. A., Jones, C. M., König, L. M., Neter, E., Watson, D., & Rehackova, L. (2025). Towards healthy and sustainable living: Theories and interventions

for behaviour change [Preprint]. OSF Preprints. https://osf.io/preprints/psyarxiv/qu2dz_v3

Contact(s)

> **Laure-anne Perrin**

Contact administratif
la.perrin@parisnanterre.fr

> **Isabelle Soidet**

Responsable pédagogique
isoidet@parisnanterre.fr