

# Problématisation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8CR804

## Présentation

---

Ce cours se propose d'amener les étudiants à (re)découvrir le processus de problématisation en travaillant davantage sur la manière d'aborder le même objet par différents prismes. En s'exerçant sur une lecture critique de travaux de synthèse autour d'une thématique donnée, ils apprennent à confronter les différentes recherches afin d'identifier le gap et de proposer une problématique.

## Objectifs

---

Donner aux étudiants la possibilité de s'appropriier la démarche à suivre afin d'analyser la recherche existante et d'en identifier un gap et une problématique qui en découle.

## Évaluation

---

Session 1 :

- Formule standard : Analyse de 3 articles de recherche afin d'identifier un gap et proposer une problématique.

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissance des fondamentaux de la recherche et de l'épistémologie.

## Compétences visées

---

Permettre aux étudiants de :

- \* Réaliser une lecture critique
- \* Identifier les différences et les similitudes entre les recherches sur : l'unité d'analyse, l'objet d'étude, le niveau d'analyse ...
- \* Restituer une sélection d'études en pointant le gap et en proposant une problématique.

## Bibliographie

---

- \* Thiétart, R. (2014). *Méthodes de recherche en management*. Paris: Dunod.

## Ressources pédagogiques

---

Livre de méthodologies

Articles académique

Powerpoint