

Processus motivationnels

master 1 de psychologie

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPCPMP

Présentation

La motivation est un concept qui a donné lieu à de très nombreuses théorisations qui sont maintenant utilisées dans des domaines très divers dont celui des technologies. Ce cours sera l'occasion de présenter quelques unes des applications issues des grandes théories motivationnelles en lien avec les apprentissages avec et sans l'utilisation des technologies. Le principal champ d'application sera celui de la formation pour adulte.

Objectifs

Utiliser les principes des théories de la motivation pour les appliquer aux apprentissages.

Évaluation

Examen standard dossier; Examen dérogatoire et Session 2 : dossier

Pré-requis nécessaires

Bibliographie

- Carré, P., & Fenouillet, F. (2008). Traité de psychologie de la motivation. Paris : Dunod.
- Carbonneau, N., Paquet, Y., Vallerand, R.J. (2016). La théorie de l'autodétermination. Deboeck Supérieur.
- Fenouillet, F. (2015). La motivation. Les Topos, Dunod.
- Fenouillet, F. (2016). Les théories de la motivation. Dunod
- Lieury, A. & Fenouillet, F. (1996, 2006, 2013). Motivation et Réussite scolaire. Paris, Dunod
- Reeve, J. (2017). Psychologie de la motivation et des émotions. Deboeck Supérieur.
- Sites :
- <https://www.lesmotivations.net/>
 - <http://selfdeterminationtheory.org/>

Contact(s)

- > **Fabien Fenouillet**
ffenuil@parisnanterre.fr