

# Programming 1 (Python)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 5E7AAPGR

## Présentation

---

Ce cours introduit la programmation Python dans le contexte spécifique du Master Analyse et Politique Économique, parcours Économie Comportementale Appliquée. Il vise à doter les étudiants des outils computationnels nécessaires pour collecter, traiter et analyser les données issues de la recherche comportementale (données expérimentales, enquêtes, résultats d'expériences en laboratoire ou sur le terrain).

La programmation Python est aujourd'hui un outil central pour les économistes comportementalistes. Elle permet d'automatiser l'analyse de données expérimentales, de simuler des modèles de décision, et de reproduire les résultats de la recherche académique.

Ce cours est conçu pour rendre ces capacités accessibles à des étudiants, n'ayant pas nécessairement une expérience préalable en informatique.

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours, programmé dès le début du semestre, est de conférer rapidement des connaissances

pratiques mobilisables en entreprise (pour les alternants) ou en relation avec d'autres cours d'analyse des données.

## Évaluation

---

### SESSION 1 :

Contrôle Continu

- Type : Écrit, Dossier
- Durée : 2h00

Régime Dérogatoire

- Type : Écrit, Dossier
- Durée : 2h00

### SESSION 2 :

- Type : Oral
- Durée : 0h30

Utilisation de l'intelligence artificielle :

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux soumis à évaluation

- *est autorisé pour les tâches suivantes :*
  - documentation (identification de ressources pertinentes,
  - édition (correction de fautes d'orthographe et de syntaxe, mise en forme des références).
- *Il est interdit pour les tâches suivantes :*
  - construction (problématisation, suggestion de plan)
  - rédaction (amélioration du style, réécriture de passages, rédaction de résumés)

Les résultats fournis par l'IA doivent constituer un matériau pour votre réflexion, et toujours faire l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique.

Tous les usages doivent être documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail, à l'exception des usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel. L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la citation.

## Pré-requis nécessaires

---

Les étudiants devront disposer de notions de base en statistiques (cours de L3 ou équivalent) et de connaissance de base sur Excel ou équivalent.

## Compétences visées

---

- Concevoir et mettre en œuvre une chaîne complète de traitement de données expérimentales.
- Simuler des modèles de décision comportementaux et en tester les implications quantitatives.
- Communiquer des résultats analytiques sous forme de rapports reproductibles.

## Ressources pédagogiques

---

Documents, exercices et cas pratiques.

## Contact(s)

- > **Anmina Djiguemde**  
Responsable pédagogique  
adjiguem@parisnanterre.fr