

Projet collaboratif Science et Société

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PgPRPJP

Présentation

Cet enseignement pratique est entièrement tourné vers la transmission des savoirs académiques vers le grand public. Les étudiants sont placés en situation de concepteurs-réalisateurs d'un dispositif de médiation scientifique.

Le cours se déroule en plusieurs phases :

- Conception du projet (en Master 1) : Choisir des concepts ou modèles de psychologie et les traduire en un format accessible (atelier, expérience interactive, jeu, support visuel).
- Adaptation du projet au public : Réflexion sur les niveaux de langage et la simplification des concepts complexes sans perte de rigueur scientifique.
- Implémentation réelle : Les étudiants déploient leur dispositif lors de la Fête de la Science, les confrontant directement aux réactions et aux questions d'un public hétérogène (scolaires, familles, grand public).

Objectifs

L'objectif est de transformer les étudiants en "passeurs de science". À l'issue du module, ils devront :

- Maîtriser les techniques de vulgarisation : Savoir identifier l'essentiel d'une recherche pour le rendre intelligible à des non-spécialistes.

- Gérer un projet de médiation de A à Z : De l'idée de départ à la logistique du jour J sur le stand de la Fête de la Science.
- Développer des capacités d'animation : Être capable de capter l'attention, d'interagir et de susciter la curiosité de publics variés.
- Évaluer l'impact : Analyser la réception du dispositif par le public pour ajuster son discours en temps réel.

Évaluation

Session 1 : Participation en TD

Session 2 : Participation en TD

Dérogatoire : pas de dérogatoire.

Validation par la participation au TD et la présence à la Fête de la Science.

Pré-requis nécessaires

Pas de pré-requis.

Compétences visées

- Synthétiser et vulgariser des informations complexes : Passer du jargon scientifique à un discours clair et imagé.
- Concevoir des supports de médiation : Créer des outils pédagogiques (posters, maquettes, protocoles expérimentaux simplifiés).
- Communiquer en public de manière pédagogique : Adapter sa posture et son langage à la diversité des interlocuteurs.
- Travailler en mode projet et en équipe : Coordonner les actions des membres du groupe pour assurer la tenue et la réussite du dispositif.

Bibliographie

Michaut, C. (2023). Vulgarisation scientifique: Mode d'emploi (2ème éd.). EDP Sciences.

Ressources pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'espace
Coursenligne de l'enseignement.

Contact(s)

> **Jerome Dupuis**

Contact administratif
jerome.d@parisnanterre.fr

> **Jean baptiste Legal**

Responsable pédagogique
jlegal@parisnanterre.fr

> **Peggy Chekroun**

Responsable pédagogique
pchekrou@parisnanterre.fr