

# Projet institutionnel et projet individuel

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5ISM05
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

La notion de projet éducatif relève d'une dimension polymorphe tant au niveau individuel qu'institutionnel au sein des métiers dit du lien ; qui suppose de penser sa pratique avant de la confronter au terrain d'intervention. Ce cours se propose d'aborder cette notion à travers trois axes :

1 /La place et les représentations du projet éducatif au niveau socio-historique dans les institutions : nous questionnerons en quoi les modalités de l'accompagnement individuel sont impactées par le contexte institutionnel.

2 /La dynamique du corps en tant que médiateur et outils d'élaboration du projet individuel : nous analyserons en quoi l'activité corporelle peut contribuer à renarcissiser le sujet co-acteur de l'accompagnement socio-éducatif.

3 /L'inscription du projet individuel dans le collectif et ses ajustements : nous viendrons interroger en quoi les activités physiques et sportives au sens large peuvent être un étayage à l'intervention socio-éducative en tant que véhicule et moteur de la relation d'aide. Les étudiant-e-s seront invités à inscrire leur projet éducatif dans une

articulation théorique et pratique, afin de construire un espace de médiation en adéquation avec les besoins de leur environnement de stage.

## Objectifs

---

Questionner et accompagner la réflexion des étudiant-e-s dans le déploiement du projet éducatif qu'ils/elles mèneront en situation de stage.

## Évaluation

---

- \* Formule standard session 1 : Le dossier sera constitué d'un projet écrit établi avant l'entrée dans l'institution de stage qui sera réévalué par l'étudiant après le stage et ensuite remis à l'enseignant.
- \* Formule dérogatoire session 1 : Devoir écrit en temps limité sur le cours et sa bibliographie. (2 heures)
- \* Formule standard et dérogatoire session 2 : Devoir écrit en temps limité sur le cours et sa bibliographie. (2 heures)

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2

## Compétences visées

---

Appréhender la dynamique tant théorique que pratique d'un projet éducatif. Savoir adapter et déployer son projet individuel au sein d'un environnement institutionnel.

## Bibliographie

---

- Astier, I., 2007. Les nouvelles règles du social. Paris, PUF.
- Boutinet, J.P., 2010. Grammaires des conduites à projet. Paris, PUF.
- Besse, M., Prigent, A. 1997. Prévention spécialisée et formation. Paris, le petit laboratoire, Eres.
- Gacoin, D., 2010. Conduire des projets en action sociale. Paris, Dunod.

- Guides méthodologiques divers ADELS, INPES, Centres Sociaux
- Sport à tout prix ? Critique de la socialisation sportive, revue le sociographe n°38, Mai 2012

## Ressources pédagogiques

---

Plateforme cours en ligne

## Contact(s)

- > **Maxime Checinski**  
Responsable pédagogique  
mhecins@parisnanterre.fr