

Projet tuteuré : bilan et soutenance

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 15,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6APTSP

Présentation

Le travail d'écriture d'un bilan et de sa soutenance engage une dimension réflexive essentielle. L'étudiant est invité à porter un regard critique sur le projet de learning community management réalisé, en articulant les différentes phases, de la conception à la mise en œuvre. Les actions menées dans ce cadre, dès lors qu'elles sont explicitées et mises en perspective à la lumière de cadres théoriques de référence, contribuent à l'articulation entre théorie et pratique et participent pleinement au processus de professionnalisation.

Objectifs

Cet enseignement prépare à la soutenance du bilan de projet. Celle-ci permet à l'étudiant de :

- Présenter la démarche suivie tout au long du projet et argumenter les actions entreprises
- Analyser et discuter les résultats des sondages d'évaluation réalisés auprès du public, des intervenants et du commanditaire
- Communiquer sa démarche, ses actions, les résultats d'évaluation et les recommandations auprès d'un auditoire.

Évaluation

Session 1 : Oral

Session 2 : Oral

Dérogatoire : Pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : Oral 100%

Compétences visées

- Présenter les différentes phases du projet
- Analyser et argumenter les actions entreprises, en les mettant en perspective avec des cadres théoriques de référence
- Analyser des données et résumer des informations clés afin de les rendre compréhensibles et structurées pour l'auditoire
- Evaluer le projet pour identifier les points forts et les axes d'amélioration
- Evaluer sa propre pratique et les différentes phases du projet pour identifier les réussites et les difficultés
- Développer une conscience critique de ses méthodes et comportements professionnels afin de progresser dans sa professionnalisation
- Utiliser des supports visuels ou numériques pour renforcer la compréhension et l'impact de la communication

Bibliographie

- Bachelet, R. (2019). Fondamentaux de la gestion de projet. Mooc Gestion de Projet. <https://gestiondeprojet.pm/fondamentaux-de-la-gestion-de-projet/>
- Cristol, D. (2017). Les communautés d'apprentissage : apprendre ensemble. Savoirs,
- Champy-Remoussenard, P., & Rothan, B. (1999). De la mise en mots du travail à l'analyse des pratiques professionnelles#: La formation d'étudiants de licence de Sciences de l'éducation. Recherche & Formation, 32(1), 163-184. <https://doi.org/10.3406/refor.1999.1599>
- Garat, A-M., Parfait, F. et Fozza, J-C. (2017). Petite fabrique de l'image. Magnard

Ressources pédagogiques

Les ressources mises à disposition dans l'espace Moodle associé au cours et Co-construction des ressources par les étudiants.

Contact(s)

> **Samuel Laroque**

Contact administratif
slaroque@parisnanterre.fr

> **Catherine Valderrey**

Contact administratif
cvalderr@parisnanterre.fr

> **Dina Adinda**

Responsable pédagogique
dadinda@parisnanterre.fr