

# Projet tuteuré marketing et communication

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L7HB01P

## Présentation

S'inscrivant dans la logique des Junior-Entreprises, le projet tuteuré permet aux étudiants de mettre en pratique l'enseignement théorique dont ils bénéficient en travaillant notamment avec les acteurs du tissu économique local. En mettant ainsi à la disposition des entreprises leurs compétences et leurs capacités d'innovation, les étudiants s'engagent dans une activité qui les professionnalise et développe les compétences en matière de conduite de projet. C'est l'occasion, pour eux de monter en compétence, de développer un esprit d'équipe (brainstorming) et de s'inscrire efficacement et durablement dans le monde du travail. L'objectif est que l'étudiant devienne au plus tôt une force de proposition. Les projets porteront sur des thématiques marketing et communicationnelles (études de marché, organisation d'événements, marketing digital...)

## Objectifs

L'objectif de ce module est d'initier les étudiants à la conduite de projet marketing/communicatioin pour le compte d'un commanditaire. Ils devront saisir et formuler la demande de leur client, établir un diagnostic et faire des propositions réalisistes.

## Évaluation

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

Informations à venir

## Compétences visées

Les étudiants seront en capacité de :

- Saisir la demande d'un client
- Réaliser une étude documentaire
- Etablir un diagnostic interne et externe
- Proposer un plan d'action détaillé répondant à la problématique initiale
- Se gérer en tant que groupe de façon autonome

## Bibliographie

Larson E., Gray C. : *Management de projet*, Dunod, 2014

## Ressources pédagogiques

Informations à venir

## Contact(s)

### > Marcos Giadas conde

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr