

# Projet tuteuré : mise en œuvre

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6APTMP

## Présentation

---

Le community manager de communautés d'apprenants accompagne les apprenants tout au long de leur formation. Il contribue à développer leur sentiment d'appartenance à un groupe, les informe et les conseille. Il suscite, organise, régule et modère également les échanges, et met à leur disposition des ressources complémentaires à la formation. Il peut également être amené à répondre aux questions d'ordre technique, logistique et pédagogique, à faciliter les apprentissages à distance et à animer les réseaux sociaux en lien avec la formation. En bref, le learning community management consiste à animer une communauté d'apprenants. Cet enseignement consistera à développer et mettre en œuvre un projet de learning community management.

## Objectifs

---

Cet enseignement a pour objectif de permettre aux étudiants de développer les compétences nécessaires au learning community management. Pour cela, ils organiseront un événement et assureront sur une période définie la communication autour de ce dernier. Dans le cadre de cet enseignement, les étudiants pourraient être

amenés à réaliser un reportage sur une visite de structure de formation pour adultes, des interviews d'étudiants et de professionnels sous formes des articles, des vidéos, photos, etc.

## Évaluation

---

Session 1 : Dossier à rendre

Session 2 : Dossier à rendre

Dérogatoire : Pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : Dossier 100%

## Compétences visées

---

- Présenter les différentes phases d'un projet
- Analyser la demande et les besoins
- Planifier un événement facilitant les rencontres entre apprenants et professionnels et assurer des publications y concernant, depuis la conception jusqu'à la mise en œuvre
- Gérer les échanges au sein d'une communauté en mobilisant des techniques d'écoute active et en adoptant une prise de parole bienveillante.
- Créer et partager des supports sous forme d'articles, vidéos, photos, liens, etc.
- Argumenter les actions entreprises en les mettant en perspective avec des cadres théoriques de référence et l'analyse de la demande et des besoins
- Evaluer le projet pour identifier les points forts et les axes d'amélioration.

## Bibliographie

---

- Bachelet, R. (2019). Fondamentaux de la gestion de projet. Mooc Gestion de Projet. <https://gestiondeprojet.pm/fondamentaux-de-la-gestion-de-projet/>
- Bonnet, F. S. (2008). Vous avez dit benchmarking ? Annales Françaises d'Anesthésie et de Réanimation, 27(3). <https://doi.org/10.1016/j.annfar.2007.12.014>
- Cristol, D. (2017). Les communautés d'apprentissage : apprendre ensemble. Savoirs.

Garat, A-M., Parfait, F. et Fozza, J-C. (2017). Petite fabrique de l'image. Magnard

Las-Vergnas, O. (2017). Le e-learning informel ? Des apprentissages diffus, noyés dans la participation en ligne. Éditions des archives contemporaines.

Savarieau, B et Guégan, J. (2017). Le community manager ou animateur de communauté Web#: quel nouvel acteur de la formation à distance#? Distances et médiations des savoirs. Distance and Mediation of Knowledge, 18. <https://journals.openedition.org/dms/1845>

## Ressources pédagogiques

---

Les ressources mises à disposition dans l'espace Moodle associé au cours et co-construction des ressources par les étudiants

## Contact(s)

> **Samuel Laroque**

Contact administratif  
slaroque@parisnanterre.fr

> **Catherine Valderrey**

Contact administratif  
cvalderr@parisnanterre.fr

> **Dina Adinda**

Responsable pédagogique  
dadinda@parisnanterre.fr