

Projet tuteuré : préparation et analyse des pratiques

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P5APROP

Présentation

Cet enseignement accompagnera la mise en œuvre d'un projet de groupe en fournissant des outils organisationnels et d'analyse d'une situation professionnelle. Il s'articulera donc en deux parties : La première partie de cet enseignement ciblera la mise en œuvre organisationnelle du projet de groupe, qui s'inscrira dans le champ du community management et de l'animation d'une communauté apprenante, par la recherche de méthodes et d'outils facilitant l'organisation, la conception et la conduite d'un projet. La deuxième portant sur l'analyse des pratiques professionnelles notamment dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet professionnelle de groupe. Cet enseignement s'inscrit dans une activité complexe et visera à développer son agir en compétence en faisant face à de multiples situations délicates. Aussi, il s'appuiera sur des situations réelles, rencontrées dans un environnement professionnel, ou construites dans le cadre de cette formation pour les analyser afin de favoriser, par l'accompagnement proposé, l'émergence de praticiens réflexifs.

Objectifs

Cet enseignement sera une sensibilisation aux démarches réflexives centrée sur l'activité professionnelle, notamment en s'appuyant sur les stages réalisés en cours de formation. Il s'agira donc d'identifier également la plus-value, les conditions de réussite ainsi que les processus à l'œuvre dans ce type de dispositif de professionnalisation.

Cet enseignement permet également aux étudiants de s'inscrire dans un projet de groupe en utilisant des outils favorables au travail collaboratif et à la gestion de projet.

Évaluation

Session 1 : Dossier à rendre

Session 2 : Dossier à rendre

Dérogatoire : Pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : Dossier 100%

Compétences visées

- Utiliser des outils de gestion de projet.
- Organiser, planifier, définir et répartir les tâches d'un projet.
- Définir les notions de collaboration et de coopération.
- Expliquer une situation professionnelle vécue
- Participer dans le cadre du collectif en formation à des situations proposées
- Réaliser des retours sur expérience en analysant des situations vécues
- Expliquer les raisonnements, les hypothèses, les finalités et les règles d'actions qui la sous-tendent
- Se confronter à des savoirs antécédents pour éclairer ses pratiques

Bibliographie

- Bachelet, R. (2019). Fondamentaux de la gestion de projet. Mooc Gestion de Projet. <https://gestiondeprojet.pm/fondamentaux-de-la-gestion-de-projet/>
- Dujarier, M-A., Gaudart, C., Gillet, A., Lenel, P. (2016). L'activité en théorie, regards croisés sur le travail. Octares

- Pastre, P. (2002). L'analyse du travail en didactique professionnelle. In Revue Française de Pédagogie, n°138
- Santelmann, P & AL. (2005). Analyses du travail et intentions formatives. In Éducation permanente, Hors-série n°165 – 2005
- Schwartz, Y & Durrive, L. (2003). Travail et ergologie, entretiens sur l'activité humaine. Octares.
- Wittorski, R. et AL. (2004). Analyse des pratiques. Dossier 1 & 2. In Education Permanente N° 160 & N° 161

Ressources pédagogiques

Les ressources mises à disposition dans l'espace Moodle associé au cours.

Contact(s)

> Dina Adinda

Responsable pédagogique
dadinda@parisnanterre.fr

> Samuel Laroque

Contact administratif
slaroque@parisnanterre.fr

> Catherine Valderrey

Contact administratif
cvalderr@parisnanterre.fr