Projet tutoré - Compétences individuelles

Infos pratiques

> **ECTS** : 3.0
> **Nombre d'heures** : 20.0
> **Niveau d'étude** : BAC +4
> **Période de l'année** : Enseignement huitième semestre
> **Méthodes d'enseignement** : En présence
> **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
> **Campus** : Campus de Nanterre
> **Composante** : Sciences sociales et administration
> **Code ELP** : 5H8GDL03
> **En savoir plus** : Parcours GEDELO master GAED https://master-gedelo.parisnanterre.fr/

Présentation

Cet enseignement s'inscrit dans une démarche de projet et de mise en situation professionnelle. Les étudiant.es, accompagnés par l'équipe enseignante, répondent à une commande venant de collectivités territoriales, d'entreprises, de laboratoires de recherche ou d'associations au cours d'un semestre.

Ils doivent organiser leur travail en groupe, et organiser leur temps tout au fil du semestre depuis la construction d'une démarche méthodologique jusqu'à l'analyse des résultats et leur restitution. Ils doivent fournir les livrables demandés par les commanditaires (rapport écrit mais aussi des formes plus variées telles qu'un atlas cartographique, un site web, un rendu adapté au grand public) qui seront présentés au cours d'une restitution publique. Les sujets peuvent être très variés et concernent les différents domaines de la gestion de l'eau.

Objectifs

Cet enseignement est conçu pour initier les étudiant.es à la vie professionnelle, en les mettant le plus possible dans les conditions de réponse à des appels à projet. Ils doivent apprendre à travailler en groupe, à organiser leur temps de travail sur une période d'un semestre, dialoguer avec différents acteurs et partenaires, rendre régulièrement compte de l'avancement de leur travail aux commanditaires, comprendre leurs besoins et tenir les délais.

Il s'agit ainsi qu'ils maîtrisent les différentes étapes de la conduite d'un projet depuis la réception d'une question jusqu'à la proposition d'une démarche méthodologique, la conduite du terrain et la collecte des données, leur analyse puis la restitution sous des formats adaptés.

L'enseignement constitue un fil directeur fort du premier semestre auquel s'articulent les enseignements méthodologiques (SIG, enquête). Il est ponctué par l'organisation d'une semaine intensive de terrain à l'automne.

Évaluation

Session 1 : Un court mémoire personnel

Session 2 ; un court mémoire personnel

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition (hors usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique)

Compétences visées

Cet enseignement vise à ce que les étudiant.es acquièrent les compétences suivantes :

- travail en groupe

- conception d'une démarche méthodologique adaptée pour répondre à un problème

- maîtrise des différents types de livrables (rapports, affiches, atlas cartographique, site web,...)

- présentation orale des résultats devant des publics variés (élu.es, professionnel.les de l'eau, grand public, ...)

Contact(s)

> Elise Temple boyer

Responsable pédagogique
etempleboyer@parisnanterre.fr

> David Blanchon

Responsable pédagogique
dblanchon@parisnanterre.fr