

Projets encadrés : philosophie et expérience

Enseignant: ESCRIVA Victor

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L3PH07P

Présentation

À travers un travail de groupe de lecture et d'écriture, les étudiants seront invités à réfléchir sur le thème suivant : « Être soi-même ». Il s'agira de faire le lien entre ce problème de l'existence courante et des textes philosophiques : dans quelle mesure la philosophie peut-elle nous permettre d'éclairer nos intuitions à ce sujet, nos expériences, mais aussi de critiquer, de voir autrement à la fois cette exigence personnelle et cette injonction à « être soi-même » ? Comment, en retour, l'expérience éclaire-t-elle ces textes, les approfondi, ou fait apparaître leurs limites ?

1/ Les trois premières séances auront pour but d'explorer collectivement, à partir d'exemples, les différentes facettes du thème et son potentiel philosophique qui, sans se réduire à ces dimensions, concerne aussi bien le problème de l'authenticité que celui, plus théorique, de l'identité personnelle. Il s'agira de lancer les travaux des étudiants, de définir la forme de ces travaux et leur orientation. 2/ Les étudiants devront ensuite travailler en autonomie et se livrer à des exercices d'écriture (par exemple, des dialogues) avec pour support principal les textes distribués en cours et une bibliographie succincte. 3/ En milieu de semestre, deux séances permettront de faire le point sur l'avancée des travaux. 4/ Les deux dernières séances seront l'occasion de partager les résultats au moyen d'exercices oraux.

Objectifs

Ces projets encadrés se veulent l'occasion de faire le lien entre la formation philosophique reçue par les étudiants et l'existence dans son sens le plus quotidien. De nombreux débats philosophiques, de nombreuses idées ou concepts, en morale bien sûr, mais aussi dans tous les autres domaines de la philosophie, de la philosophie politique à la philosophie des sciences, sont susceptibles d'éclairer d'un jour nouveau des aspects de notre vie courante, mais encore faut-il mettre cela en application. A travers un travail de groupe de lecture et d'écriture, les étudiants seront invités à se livrer à des exercices philosophiques réflexifs, en mettant à profit les connaissances qu'ils auront pu acquérir dans d'autres cours.

Évaluation

M3C en 2 sessions

Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

Réalisation et présentation d'un projet personnel

Régime dérogatoire session 1 :

Réalisation et présentation d'un projet personnel

Session 2 dite de rattrapage :

Réalisation et présentation d'un projet personnel

Pré-requis nécessaires

Pas de prérequis spécifiques, sinon une pratique antécédente de la philosophie à l'Université.

Compétences visées

Réflexion, conceptualisation et écriture.