

# Prosodie

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L6SS02P

## Présentation

---

En 1942, Charles Hockett introduit le terme *suprasegmental* pour désigner dans la parole des groupements de segments sonores et ainsi opposer la chaîne segmentale (phonématique) à la chaîne suprasegmentale (prosodique). Est suprasegmental tout phénomène sonore qui s'étend au-delà du phonème. Mais qu'est-ce que signifie "au-delà" ? Comment repérer l'étendue et la nature des segments en jeu ? Les étudiants apprendront à repérer différents types d'unités prosodiques, leur portée et leur étendue - de la syllabe à l'énoncé - et à représenter formellement leurs propriétés sonores. La première partie du cours sera consacrée à une présentation des paramètres phonétiques (temporels et mélodiques) de la prosodie qui seront appréhendés et observés à travers la manipulation de quelques outils de visualisation et d'analyse du continuum prosodique. La seconde partie abordera la question de la représentation phonologique de ces éléments : comment faire ? pour quoi faire ? Selon quel paradigme théorique ? La dernière partie du cours illustrera l'apport de l'expertise prosodique dans quelques domaines spécifiques, comme le rôle des indices prosodiques dans le traitement des ambiguïtés syntaxiques et la compréhension du discours en temps réel, la fonction pragmatique de la prosodie, en particulier dans la segmentation des énoncés en actes illocutoires, ou

encore l'expression et la reconnaissance des émotions dans le message parlé.

## Objectifs

---

Acquérir une culture élémentaire dans l'analyse prosodique de la parole et son instrumentation phonétique.

A l'issue de ce cours, les étudiants sauront utiliser les outils de segmentation et d'étiquetage du continuum sonore en unités prosodiques. Ils sauront produire des alignements et des transcriptions semi-automatiques des données prosodiques. Ils pourront utiliser leurs connaissances théoriques et pratiques pour des champs d'application variés en linguistique descriptive (sociolinguistique, analyse du discours, pragmatique), et en psycholinguistique.

## Évaluation

---

*M3C en deux sessions*

**REGIME STANDARD Session 1: CC 100%**

Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation en temps limité (50%)

**REGIME DEROGATOIRE : CT 100%**

1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

**SESSION 2 (dite de 2nd chance) : CT 100%**

1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

## Pré-requis nécessaires

---

Fondamentaux en phonétique segmentale et en syntaxe

## Compétences visées

---

Des outils méthodologiques, des connaissances théoriques de base et des savoir-faire pratiques pour approfondir le domaine en master

## Bibliographie

---

Chafe, W., 1998. « Language and the Flow of Thought », *The New Psychology of Language*, M. Tomasello (éd.), New Jersey, Lawrence Erlbaum Publishers, 93-111.

Di Cristo, A. 2016. *Les musiques du français parlé*, Berlin, De Gruyter.

Frazier, L, Carlson, K, Clifton, Ch., 2006. « Prosodic phrasing is central to language comprehension », *TRENDS in Cognitive Sciences*, Vol.10 No.6, 244-249.

Hirschberg, J., 2002. « The pragmatics of intonational meaning », *Speech-Prosody*, actes en ligne.

Hockett Ch 1942: « A System of Descriptive Phonology », *Language* 18: 3-21.

House, J., 2006. « Constructing a context with intonation », *Proceedings of the Prosody and Pragmatics Conference*, University of Central Lancashire 38, 1542–1558.

Lacheret, A. & Beaugendre, F., 1999. *La prosodie du français*, Paris, éditions du CNRS.

Léon, P. R. (1992). *Phonétisme et prononciations du français: avec des travaux pratiques d'application et leurs corrigés*. Nathan.

Léon, P. R. (1993). *Précis de phonostylistique: parole et expressivité*. Nathan, 1993.

Wilson, D. & Wharton, T., 2006. « Relevance of Prosody », *Journal of Pragmatics* 38, 1559-1579.

## Ressources pédagogiques

---

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

## Contact(s)

> **Anne Lacheret**

Responsable pédagogique  
alachere@parisnanterre.fr