

Psycho 3 : santé travail transition

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Nombre d'heures : 36,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P3YPS3P

Présentation

La première partie du cours propose une introduction à la psychologie de la santé à partir de trois ressources complémentaires. Elle présente les concepts clés (santé, bien-être, qualité de vie) et leurs déterminants sociaux, environnementaux et individuels. Les processus d'adaptation (stress perçu, contrôle, soutien social, coping) et les principaux modèles théoriques seront abordés. Elle introduit également les cadres d'analyse et outils permettant de comprendre les problématiques de santé et de maladie. Enfin, un focus sera consacré à la promotion de la santé en France, ses ancrages, son institutionnalisation et ses enjeux actuels.

La deuxième partie du cours est centrée sur la thématique de la Santé au Travail. Après la présentation d'éléments du contexte français et un état des lieux (portant sur les maladies professionnelles et accidents du travail ainsi que les facteurs de pénibilité au travail) seront abordés des conceptualisations et outillages de mesure relatifs au bien-être et à la détresse au travail, aux risques psychosociaux avec un focus spécifique sur le télétravail et le technostress. Les apports seront illustrés d'exemples

situés dans différents secteurs d'activité et notamment dans les métiers du soin.

La dernière partie sera centrée sur les questions de santé en lien avec les transitions scolaires et professionnelles.

Nous évoquerons particulièrement les facteurs de risques et les ressources psychosociales qui peuvent influencer sur le déroulement et l'issue de ces transitions (ex : harcèlement, stress, engagement, soutien social, etc.), notamment pour certains publics en situation de vulnérabilité (ex : handicap). Nous évoquerons enfin les enjeux d'accompagnement dans les situations décrites.

Objectifs

Le cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les concepts fondamentaux et les principaux modèles de la psychologie de la santé, ainsi que d'identifier les déterminants psychosociaux de la santé, du bien-être et de la qualité de vie. Il vise également à analyser les processus d'adaptation face aux situations de stress et de vulnérabilité, tout en appréhendant les enjeux de la promotion de la santé dans le contexte français. Enfin, il permet d'évaluer les facteurs de risques et de protection liés à la santé au travail, y compris les risques psychosociaux, et de comprendre les dynamiques de santé dans les transitions scolaires et professionnelles ainsi que les enjeux d'accompagnement associés.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Ecrit - QCM 1h

Session 2 : Devoir sur table. Ecrit - QCM 1h

Dérogatoire : Devoir sur table. Ecrit - QCM 1h

Compétences visées

Les compétences visées consistent à permettre aux étudiants de structurer et d'articuler les connaissances théoriques en psychologie de la santé, ainsi que de mobiliser de manière pertinente les concepts clés pour lire et comprendre différentes situations. Ils seront également amenés à distinguer et comparer

les principaux modèles explicatifs de la santé et de la maladie, et à interpréter les phénomènes de santé à partir de cadres théoriques pluridimensionnels. Enfin, ils développeront leur capacité à situer les notions abordées dans leurs contextes d'application (travail, transitions, politiques de santé) et à adopter une lecture critique des approches et concepts de la discipline.

Bibliographie

Première partie :

1. Bruchon-Schweitzer, M. et Boujut, É. (2021). Psychologie de la santé : Concepts, méthodes et modèles. (2e éd.). Dunod. <https://doi-org.faraway.parisnanterre.fr/10.3917/dunod.bruch.2021.01>.
2. Fischer, G.-N., Tarquinio, C. et Dodeler, V. (2025). Les bases de la psychologie de la santé. Dunod. <https://shs-cairn-info.faraway.parisnanterre.fr/les-bases-de-la-psychologie-de-la-sante--9782100871780?lang=fr>.
3. Porcherie, M., Pommier, J., Ferron, C. et Jabot, F. (2020). Chapitre 13. Promotion de la santé en France. Dans Sous la direction de É. Breton, F. Jabot, J. Pommier, W. Sherlaw La promotion de la santé (p. 341-352). Presses de l'EHESP. <https://doi-org.faraway.parisnanterre.fr/10.3917/ehesp.breto.2020.01.0330>.

Deuxième partie :

1. Valléry, G. & Leduc, S. (2023). Les risques psychosociaux. 4e édition, Paris : PUF, Collection Que Sais-Je.
2. Documentaire ARTE « Moi et le burn-out » (2024), (durée 27 minutes) <https://www.arte.tv/fr/videos/119121-006-A/psycho/>
3. DARES (2025). Les risques psychosociaux associés au développement du télétravail. DARES-Recherche en Bref, mars 2025, 1.

Troisième partie :

- 1- Rousseau, N., & Espinosa, G. (2018). Le bien-être à l'école#: Enjeux et stratégies gagnantes. Presses Universitaires du Québec.
- 2- Olry-Louis, I, Vonthron, A.-M., Vayre, E., & Soidet, I. (Eds.) (2017). Transitions professionnelles : nouvelles problématiques psychosociales. Paris : Dunod.

Ressources pédagogiques

Les supports de cours (diaporamas) seront mis à disposition des étudiants sur la plateforme Cours en ligne. Des références bibliographiques, incluant des

ouvrages et articles scientifiques, ainsi que des capsules vidéo, seront également proposées.

Contact(s)

> Samuel Laroque

Contact administratif
slaroque@parisnanterre.fr

> Catherine Valderrey

Contact administratif
cvalderr@parisnanterre.fr

> Marianna Giunchi

Responsable pédagogique
mgiunchi@parisnanterre.fr