

Psychologie (2) : Clinique, Psychopathologie et Développement

Infos pratiques

- ECTS : 4.5
- Nombre d'heures : 36.0
- Langue(s) d'enseignement : Français
- Niveau d'étude : BAC +1
- Période de l'année : Enseignement second semestre
- Méthodes d'enseignement : En présence
- Forme d'enseignement : Cours magistral
- Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- Campus : Campus de Nanterre
- Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- Code ELP : 4P2YPSCP

Présentation

L'enseignement de psychologie du développement, de psychologie clinique et de psychopathologie abordera : 1) Dans le champ de la psychologie du développement, certains concepts qui expliquent les changements qui s'opèrent chez l'enfant (de la naissance à la fin de l'adolescence) et soutiennent des difficultés d'adaptation psychique; 2) Dans le champ empirique et TCC, les fondements historiques, sociaux, et politiques des systèmes de classifications diagnostiques de 1850 à nos jours fourniront aux étudiants des repères en sémiologie et en épistémologie. La dépression étant utilisée comme principale illustration, les apports catégoriels du DSM mais aussi ses limites seront discutées avec des approches transdiagnostiques (Rdoc, HiTOP et en réseaux); 3) Dans le champ de la psychopathologie clinique psychanalytique, le fonctionnement de l'esprit humain, qu'il soit normal ou pathologique. Il s'agit de traiter des grandes entités psychopathologiques en s'étayant sur des pathologies (par exemple comportements violents, psychose, névrose, vécu des patients atteints de maladies somatiques graves) et

des personnalités variées et en ouvrant sur différentes approches et dispositifs de soins. L'intention est de porter un éclairage sur les parcours de soins proposés aux patients souffrant de pathologies psychiques et/ou somatiques.

Objectifs

L'objectif de cet enseignement est l'acquisition de connaissances de base de la psychologie dans une perspective clinique appliquée à la santé psychique. Il s'agira de s'initier à la psychologie clinique et à la psychopathologie à différents âges de la vie à travers différents modèles (Développemental, Empirique & TCC et Psychanalytique).

Évaluation

Examen standard Session 1, examen dérogatoire et Session 2 : QCM (1 heure) (100% de la note

Compétences visées

Acquérir les bases en terme de connaissances sur la psychopathologie et la psychologie cliniques à différents âges de la vie et développer un esprit critique sur les concepts et les méthodes de la psychologie appliquée à la santé.

Bibliographie

- Guellaï, B., & Esseily, R. (2018). Psychologie du développement. Paris : Armand Colin
- Miljkovitch et al. (2017). Mini traité de psychologie du développement. Elsevier Masson Stassen Berger
- Berrios, G.E. (1999). Classifications in psychiatry: a conceptual history. *Aust N Z J Psychiatry*, 33(2), 145-60
- Fried, E. I. (2015). Problematic assumptions have slowed down depression research#: Why symptoms, not syndromes are the way forward. *Frontiers in Psychology*, 6(MAR)

Perron R., (2006). Psychanalystes qui êtes-vous ? Paris : Dunod

Kapsambelis V., (2018). Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologie de l'adulte. Paris : PUF.

Weil-Barais A., Cupa D., (2017). 100 fiches de psychologie. Paris : Bréal.

Ressources pédagogiques

Textes théoriques et de recherche, pratiques cliniques

Contact(s)

> Yannick Morvan

Responsable pédagogique
ymorvan@parisnanterre.fr

> Hélène Riazuelo

Responsable pédagogique
hriazuelo@parisnanterre.fr

> Natalie Rigal

Responsable pédagogique
rigal@parisnanterre.fr