

Psychologie Cognitive 2 : Mémoire et apprentissage

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P3PCO1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

L'enseignement abordera deux thèmes fortement liés : l'apprentissage et la mémoire. Ce cours fait une présentation de la théorie de l'apprentissage (béhaviorisme) puis détaille de nombreux mécanismes cognitifs globaux ou plus spécifiquement liés aux différentes structures mnésiques (mémoire sémantique, épisodique, procédurale, mémoire à long terme, à court terme, mémoire de travail). Une partie de ce cours porte également sur les diverses implications de ces mécanismes cognitifs dans les apprentissages scolaires et/ou universitaires en abordant les stratégies d'autorégulation des apprentissages et la métacognition.

Objectifs

Connaitre les différentes mémoires et les mécanismes cognitifs associés à leur fonctionnement. Comprendre les bases de l'apprentissage chez l'homme et chez l'animal.

Évaluation

1 épreuve écrite dans le cadre du TD (25%) + 1 épreuve écrite (1 h 30) en amphi sur le CM et le TD (75%) Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1 h 30)

Bibliographie

- Léger, L. (2012). Mini manuel de psychologie cognitive. Dunod.
- Lieury, A. (2005). Psychologie de la mémoire. Dunod.
- Lieury, A. (2011). Psychologie cognitive. Dunod
- Baddeley, A. (1993). La mémoire humaine : théorie et pratique. Presses Universitaires de Grenoble

Contact(s)

- > **Fabien Fenouillet**
Responsable pédagogique
ffenuil@parisnanterre.fr