

Psychologie du développement et institutions : famille

Répartition de la note finale : 100%

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P7PADFP

Présentation

Ce cours propose une approche pluridisciplinaire du couple, de la famille et de la parentalité, à l'articulation de la psychologie du développement, de l'histoire, du droit et de l'anthropologie. Il vise à comprendre les transformations des formes familiales, les dynamiques conjugales et coparentales, ainsi que leurs effets sur le développement de l'enfant et de l'adolescent. Une attention particulière est portée à l'évolution socio-historique de la famille, aux normes qui l'entourent et à la diversité des configurations familiales contemporaines.

Objectifs

Acquérir des connaissances sur la famille en tant qu'institution et sur son évolution ; développer l'esprit critique quant aux croyances normatives et ethnocentrées sur la famille.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Compétences visées

Situer les réalités familiales contemporaines dans une perspective psychologique, historique, sociale et juridique.

Interroger de manière critique les normes et représentations associées à la famille.

Mobiliser des modèles théoriques issus de la psychologie du développement pour comprendre les relations de couple et de famille.

Contact(s)

> Laure-anne Perrin

Contact administratif
la.perrin@parisnanterre.fr

> Olivier Vecho

Responsable pédagogique
ovecho@parisnanterre.fr