

Psychologie du travail, de l'orientation et ergonomie

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P3PTR1P

Présentation

Cet enseignement offre une première immersion dans les trois spécialités majeures de la psychologie appliquée aux contextes professionnels.

Le Cours Magistral (CM) a pour objectif d'introduire les étudiants aux approches théoriques et méthodologiques fondamentales de la psychologie du travail, de la psychologie de l'orientation et de l'ergonomie. Il s'agit de poser les jalons conceptuels nécessaires à la compréhension des conduites humaines en milieu professionnel.

Les Travaux Dirigés (TD) proposent d'illustrer ces apports théoriques par l'étude de cas pratiques actuels propres à chacun de ces domaines. Les étudiants sont amenés à analyser des situations concrètes et à élaborer une synthèse sous forme d'exposé. Cette démarche permet de s'initier aux problématiques de terrain tout en développant des capacités d'analyse et de restitution scientifique.

Objectifs

- Acquérir les cadres théoriques : Identifier les modèles de référence en psychologie du travail, en orientation et en ergonomie.
- Appréhender les méthodologies : Comprendre les principes de recueil et de traitement de l'information propres à ces disciplines.
- Analyser des cas pratiques : Articuler les concepts théoriques vus en CM avec des problématiques actuelles rencontrées dans le monde professionnel.
- Développer l'esprit de synthèse : Extraire et organiser les éléments pertinents d'une documentation scientifique pour construire une analyse cohérente.

Évaluation

SESSION 1 :

Devoir sur table. QCM + exposé 1h

SESSION 2 :

Devoir sur table. Ecrit - QCM 1h

DÉROGATOIRE :

Devoir sur table. Ecrit - QCM 1h

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE :

50% CM et 50% TD en Session 1, 100% QCM en session 2

Pré-requis nécessaires

Licence 1 de Psychologie

Compétences visées

- Identification des enjeux professionnels : Savoir repérer les thématiques de santé, de performance ou d'orientation dans une situation donnée.
- Restitution scientifique : Capacité à structurer et à présenter oralement une synthèse de cas (Bases théoriques, Méthode, Résultats, Discussion).
- Mobilisation des connaissances : Savoir utiliser les concepts théoriques pour éclairer des situations pratiques.
- Recherche documentaire : S'initier à l'utilisation des outils de recherche scientifique pour étayer une analyse.

Bibliographie

- Falzon, P. (2004). Ergonomie. PUF.
- Guérin, F., et al. (2021). Comprendre le travail pour le transformer. ANACT.
- Guichard, J., & Huteau, M. (2006). Psychologie de l'orientation. Dunod.
- Louche, C. (2018). Introduction à la Psychologie du travail et des organisations : Concepts de base et applications (4^e ed). Malakoff, France : Dunod.
- Olry-Louis, I., Vonthron, A.-M., Vayre, E., & Soidet, I. (Eds) (2017). Les transitions professionnelles : nouvelles problématiques psychosociales. Paris : Dunod.
- Soidet, I., Olry-Louis, & Blanchard, S. (Eds) (2020). L'orientation tout au long de la vie : Théories psychologiques et pratiques d'accompagnement. Paris : L'Harmattan.

Ressources pédagogiques

Cours en ligne

Contact(s)

- > **Stephanie Stankovic**
Responsable pédagogique
sstankovic@parisnanterre.fr
- > **Cloé Cardonnel**
Contact administratif
ccardonn@parisnanterre.fr