

# Psychologie positive des apprentissages

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5PAP1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

## Présentation

---

La psychologie positive vise à comprendre les facteurs et les processus qui favorise le fonctionnement optimal de l'être. Dans le cadre de l'éducation comme de l'apprentissage il s'agit d'évaluer dans quelle mesure les émotions positives, le bien-être, le climat scolaire ou encore la résilience favorise le fonctionnement cognitif optimal des apprenants. L'objectif de ce cours est d'abord d'introduire à la psychologie positive et d'explicitier ses concepts et ses principales méthodes dans le champs des apprentissages. Il s'agit également de la mettre en pratique au travers de l'approche centrée solution, démarche à part entière mais qui s'inscrit dans le champs de la psychologie positive.

## Objectifs

---

Connaitre les différents courants de la psychologie positive. Comprendre la relation entre psychologie positive et apprentissage.

## Évaluation

---

Examen standard : Une épreuve écrite individuelle sans document dans le cadre des Travaux Dirigés (1h). Examen dérogatoire et Session 2 : Une épreuve écrite individuelle sans document (1h)

## Compétences visées

---

Mettre en application (4) les connaissances acquises en psychologie des apprentissages

## Bibliographie

---

- Boniwell, I. (2014). Introduction à la psychologie positive, Fayot .
- Csillik, A. (2017) Les ressources psychologiques – Apports de la psychologie positive. Paris, Dunod.
- Heutte, J. (2019). Les fondements de l'éducation positive : Perspective psychosociale et systémique de l'apprentissage. Paris, Dunod.
- Lecomte, J. (2014). Introduction à la psychologie positive. Paris, Dunod.
- Martin Krumm, C., & Tarquino, C. (2011). Traité de psychologie positive. De Boeck Supérieur
- Shankland, R. (2012). La psychologie positive. Paris, Dunod.

## Contact(s)

- > Evgeny Osin  
Responsable pédagogique  
[e.osin@parisnanterre.fr](mailto:e.osin@parisnanterre.fr)