

# TCC de l'enfant et de l'adolescent

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PPPEPPP

## Présentation

---

Lors de ce cours seront présentées les prises en charge pour différents troubles psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent (anxieux, dépressifs, trouble de l'adaptation, trouble panique, trouble oppositionnel avec provocation, TDAH, etc.). Les psychothérapies et interventions en thérapies comportementales et cognitives seront présentées à travers un exposé de la démarche complète en TCC (modèle théorique, analyse fonctionnelle et conceptualisation du cas, détail des étapes de la prise en charge (séances) au moyen d'illustrations cliniques.

## Objectifs

---

L'objectif est d'apprendre aux étudiants la démarche de prise en charge en thérapie comportementale et cognitive :

- 1) repérer les symptômes cliniques de différents troubles psychopathologiques de l'enfant et l'adolescent,
- 2) savoir choisir et utiliser les outils d'évaluation et établir et appliquer les outils et techniques de prise en charge en TCC de ses troubles.

## Évaluation

---

Examen standard dérogatoire et Session 2 : Dossier

## Compétences visées

---

Mettre en application les connaissances acquises en Psychopathologie Clinique Empirique et TCC.

## Bibliographie

---

Vera, L. (2014). TCC chez l'enfant et l'adolescent. Elsevier Masson.

Dumas, J. E. (2020). Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. 4e édition. De Boeck Supérieur.

Zebdi, R. (2022). Evaluer et traiter les troubles psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent : 20 cas cliniques en TCC. Dunod.

## Contact(s)

### > Rafika Zebdi

Responsable pédagogique  
rzebdi@parisnanterre.fr