

Connaitre et utiliser la psychologie positive

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4PPPEPPP

Présentation

Ce cours permet de découvrir les principales méthodes d'interventions en psychologie positive, ainsi que leurs domaines d'application. Des outils pratiques tels que des échelles d'évaluation, des questionnaires validés ainsi que des interventions en psychologie positive seront présentées. Des psychothérapies positives de groupe seront approfondies. Des applications dans certains troubles seront proposées ainsi que des exemples de programmes d'intervention spécifiques.

Objectifs

S'initier aux outils de la psychologie positive (questionnaires et interventions), à la fois dans une visée de prévention et de soin.

Évaluation

Examen standard : Examen d'une heure sous forme de questions.

Examen dérogatoire et Session 2 : Examen d'une heure sous forme de questions

Bibliographie

- Csillik, A. (2017). « Les ressources psychologiques. Apports de la psychologie positive ». Paris : Dunod, (Collection Univers Psy, 232 pages).
- Csillik, A. (2019). Des ressources psychologiques aux interventions en psychologie positive. In C.M. Krumm, & C. Tarquinio. Psychologie positive : méthodes et concepts. Paris : Dunod.
- Csillik, A., Devulder, L., Louville, P., Edel, Y. (2018). Entretien motivationnel de groupe dans l'abus d'alcool : à plusieurs, c'est mieux ? Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive.
- Martin-Krumm, C & Tarquinio, C. Traité de psychologie positive : fondements théoriques et implications pratique (481-493). Bruxelles : DeBoeck.
- Martin-Krumm, C., Fenouillet, F., Csillik, A., Kern, L., Besanson, M., Heutte, J., Paquet, Y., Lecorre, B., & Diener, E. (2017). Changes in Emotions from Childhood to Young Adulthood. Child Indicators Research.

Contact(s)

- > **Antonia Csillik**
Responsable pédagogique
acsillik@parisnanterre.fr