

Psychopathologie développementale : enfant/adolescent

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Sous forme de TD, constitués de présentation théoriques et de cas cliniques, il s'agit d'apprendre aux étudiants à repérer les psychopathologies typiques de l'enfance et de l'adolescence (sémiologie) et à se familiariser avec différentes approches de compréhension des troubles (étiologie). L'approche est intégrative dans la mesure où différents modèles étiologiques sont proposés (Systémie, théorie de l'attachement, TCC, psychanalyse notamment). Les étudiants sont par ailleurs formés dans une perspective développementale visant à préciser les spécificités des pathologies selon l'âge et la notion de trajectoire développementale.

Objectifs

Reconnaître les signes cliniques des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent afin d'orienter vers une prise en charge adaptée.

Évaluation

En première et seconde session, l'évaluation consiste en un devoir sur table portant sur des questions de cours

ainsi que sur l'analyse d'un cas clinique. L'examen en dérogatoire n'est pas autorisé.

Pré-requis nécessaires

M1 de psychologie

Compétences visées

Acquisition des bases théoriques et cliniques permettant l'identification des psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence

Contact(s)

> **Natalie Rigal**

Responsable pédagogique
rigal@parisnanterre.fr