

Connaître la psychopathologie empirique et TCC

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PEPEP

Présentation

Ce cours porte sur les différents modèles actuels des troubles psychopathologiques, qu'ils soient catégoriels avec la CIM et le DSM, ou modèles dimensionnels (avec des outils d'évaluation du type SCL90, MMPI, CBCL/ASR...). Nous y aborderons aussi les modèles émergents (modèles processuels, en réseaux, RDoc Project). Leurs liens avec les modèles et pratiques psychothérapeutiques, en particulier cognitivo-comportementaux, y seront discutés.

Objectifs

Connaître les différents modèles actuels de la psychopathologie et pouvoir les relier aux pratiques psychothérapeutiques.

Évaluation

Examen standard, dérogatoire et session 2 : une épreuve écrite de 1h30.