

Psychopathologie enfant et adulte, étude de situations cliniques

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P8PPPCP

Présentation

Les TD Adultes reprendront le travail de la démarche d'investigation à visée de compréhension des enjeux et des processus à l'œuvre dans les problématiques des jeunes adultes et adultes

TD Enfants : à partir de présentations de consultations filmées, l'étudiant(e) apprendra à faire une étude sémiologique et psychodynamique de la problématique de l'enfant, ainsi qu'une analyse des enjeux de la consultation familiale.

Objectifs

Acquérir des compétences en matière de conduite de consultation auprès d'adultes, et d'enfants et de leur famille. Ce TD permet aussi d'appliquer à la clinique les théories acquises sur la psychopathologie enfant et adulte.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : 100% TD

Compétences visées

Comprendre et acquérir les méthodes cliniques et thérapeutiques

Bibliographie

AMAR N., BAYLE G., SALEM, I Formation au psychodrame analytique, Paris, Dunod, 1988. ANZIEU, D. (1999). Le Groupe et l'inconscient. Dunod

BALINT, M. (1955). Le Médecin, son malade et la maladie. Payot, 2003

Berger M., Durieux M.P., Frisch-Desmarez (2012). Le travail thérapeutique avec la famille, Paris : Dunod.

BION, W. (1961). Recherche sur les petits groupes. PUF.

Brun A., Roussillon R., Attigui P. (2016). Evaluation clinique des psychothérapies psychanalytiques, Paris : Dunod.

Brunschwig H. et Pouder M.C. (2003). Dans des entretiens familiaux. De la référence à l'objet à l'objet « (pré)férentiel » : la thérapie du petit Paul, Dialogue, 159, Toulouse : Erès.

Delion, P. (2010). La consultation avec l'enfant. Coll. Les âges de la vie, Paris : Masson.

FREUD S. (1895) Esquisse pour une psychologie scientifique, La naissance de la psychanalyse. trad. fr. Paris: P.U.F., 1973, 307-396.

FREUD S. (1915) L'inconscient, Métapsychologie. Trad. Fr. Paris: Gallimard, 1972, 65-123.

FREUD S. (1919) « Un enfant est battu ». Contribution à la connaissance de la genèse des perversions sexuelles, Névrose, psychose, perversion. Trad. Fr. Paris: P.U.F., 1873, 219-243.

FREUD S. (1920) Au-delà du principe de plaisir, Essais de psychanalyse. Trad. fr. Paris: Payot, 1987, 41-115.

FREUD S. (1924) Le problème économique du narcissisme, Névrose, psychose, perversion. Trad. Fr. Paris: P.U.F., 1973, 287 -297.

Geissmann C. et Houzel D. (2003). L'enfant, ses parents et le psychanalyste, Paris : Bayard.

Girard-Frésard J., Palacio Espasa F., Spillman A. (2017). Précis de psychothérapie psychanalytique de l'enfant autiste, psychotique et borderline, Toulouse : Erès.

Histoire de La Borde, Recherches N°21, 1976, 389 p..

Histoire de la psychiatrie de secteur, Recherches N°17, 1975. 589 p..

JEAMMET P., KESTEMBERG E., Le psychodrame analytique, Collection "Que sais-je ?" - Paris, Puf, 1987.

KAËS, R. (2000). L'Appareil psychique groupal. Dunod.

Kapsambelis V. (1978). Cinquante ans après : la crise du secteur. In Colette Chiland (dir.)

Le souci Humain: un défi pour la psychiatrie, Éditions Erès, 2010.

LEBOVICI S., DIATKINE R., KESTEMBERG E., Bilan de dix ans de pratique psychodramatique chez l'enfant et l'adolescent in : La psychiatrie de l'enfant, 1958, vol.1, n° 1.

Lebovici S., Diatkine R., Soulé M. (2004). Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris : PUF.

LITTLE M.I. (1986) Un témoignage. En analyse avec Winnicott, Nouvelle revue de psychanalyse, 33, 281 -310.

MORENO J.L. Psychothérapie de groupe et psychodrame, Paris, Puf, 1959.

WINNICOTT D.W. (1969) La théorie de la relation parent-nourrisson, De la pédiatrie à la psychanalyse. Paris: Payot éd., 358-378.

Ressources pédagogiques

Travail à partir de cas cliniques et de supports vidéos

Contact(s)

> Laure-anne Perrin

Contact administratif
la.perrin@parisnanterre.fr

> Guillemine Chaudoye

Responsable pédagogique
g.chaudoye@parisnanterre.fr

> Clemence Dayan

Responsable pédagogique
cdayan@parisnanterre.fr