Psychopathologie enfant et adulte, pratique de l'investigation clinique

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 18.0
- **Période de l'année** : Enseignement huitième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 5P8PPPIP

Présentation

Le CM adulte portera sur le travail de consultation et d'investigation auprès de patient.e.s jeunes adultes et adultes, dans le cadre des premières consultations.
Le CM enfant portera sur les enjeux du travail de consultation auprès des enfants et de leur famille, et sur les modalités d'évaluation spécifiques à l'enfant (CAT, Scenotest)

Objectifs

Acquérir des bases théoriques sur les dispositifs cliniques et thérapeutiquesauprès d' adultes et d'enfants et leur famille.

Évaluation

Session 1 : **Participation en TD durée 1h30**

Session 2 : **Participation en TD durée 1h30**

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : 100% TD

Compétences visées

Comprendre et acquérir les méthodes cliniques et thérapeutiques

Bibliographie

AMAR N., BAYLE G., SALEM, I Formation au psychodrame analytique, Paris, Dunod, 1988.ANZIEU, D. (1999). Le Groupe et l'inconscient. Dunod
BALINT, M. (1955). Le Médecin, son malade et la maladie. Payot, 2003
Berger M., Durieux M.P., Frisch-Desmarez (2012). Le travail thérapeutique avec la famille, Paris : Dunod.
BION, W. (1961). Recherche sur les petits groupes. PUF.
Brun A., Roussillon R., Attigui P. (2016). Evaluation clinique des psychothérapies psychanalytiques, Paris : Dunod.
Brunschwig H. et Pouder M.C. (2003). Dans des entretiens familiaux. De la référence à l'objet à l'objet « (p)référentiel » : la thérapie du petit Paul, Dialogue, 159, Toulouse : Erès.
Delion, P. (2010). La consultation avec l'enfant. Coll. Les âges de la vie, Paris : Masson.
FREUD S. (1895) Esquisse pour une psychologie scientifique, La naissance de la psychanalyse. trad. fr. Paris: P.U.F., 1973, 307-396.
FREUD S. (1915) L'inconscient, Métapsychologie. Trad. Fr. Paris: Gallimard, 1972, 65-123.
FREUD S. (1919) « Un enfant est battu ». Contribution à la connaissance de la genèse des perversions sexuelles, Névrose, psychose, perversion. Trad. Fr. Paris: P.U.F., 1873, 219-243.
FREUD S. (1920) Au-delà du principe de plaisir, Essais de psychanalyse. Trad. fr. Paris: Payot, 1987, 41-115.
FREUD S. (1924) Le problème économique du narcissisme, Névrose, psychose, perversion. Trad. Fr. Paris: P.U.F., 1973, 287 -297.
Geissmann C. et Houzel D. (2003). L'enfant, ses parents et le psychanalyste, Paris : Bayard.
Girard-Frésard J., Palacio Espasa F., Spillman A. (2017). Précis de psychothérapie psychanalytique de l'enfant autiste, psychotique et borderline, Toulouse : Erès.
Histoire de La Borde, Recherches N°21, 1976, 389 p..
Histoire de la psychiatrie de secteur, Recherches N°17, 1975, 589 p..

JEAMMET P., KESTEMBERG E., Le psychodrame analytique, Collection "Que sais-je ?" - Paris, Puf, 1987.
KAËS, R. (2000). L'Appareil psychique groupal. Dunod.
Kapsambelis V. (1978). Cinquante ans après : la crise du secteur. In Colette Chiland (dir.)
Le souci Humain: un défi pour la psychiatrie, Éditions Erès, 2010.
LEBOVICI S., DIATKINE R., KESTEMBERG E., Bilan de dix ans de pratique psychodramatique chez l'enfant et l'adolescent in : La psychiatrie de l'enfant, 1958, vol.1, n° 1.
Lebovici S., Diatkine R., Soulé M. (2004). Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris : PUF.
LITTLE M.I. (1986) Un témoignage. En analyse avec Winnicott, Nouvelle revue de psychanalyse, 33, 281 -310.
MORENO J.L. Psychothérapie de groupe et psychodrame, Paris, Puf, 1959.
WINNICOTT D.W. (1969) La théorie de la relation parent-nourrisson, De la pédiatrie à la psychanalyse. Paris: Payot éd., 358-378.

Ressources pédagogiques

Cours en ligne, textes et supports vidéos

Contact(s)

> Laure-anne Perrin
Contact administratif
la.perrin@parisnanterre.fr
> Guillemine Chaudoye
Responsable pédagogique
g.chaudoye@parisnanterre.fr
> Clemence Dayan
Responsable pédagogique
cdayan@parisnanterre.fr