

Psychopathologie enfant et adulte, approche psychodynamique

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P7PPPAP

Présentation

Le CM adulte abordera les désorganisations psychiques chez le jeune adulte et l'adulte, telles que les états limites, les états pervers, les troubles addictifs et du comportement alimentaire ainsi que les désorganisations psychosomatiques, à partir de textes et de vidéos. Le CM enfant présentera les conceptions actuelles de la psychopathologie de l'enfant, ainsi que la nosographie et les grands tableaux cliniques répertoriés dans la CFTMEA (2020). A travers cette exploration, les principaux concepts psychanalytiques en psychopathologie de l'enfant seront abordés.

Objectifs

Il s'agira de permettre aux étudiants d'accéder à une connaissance approfondie de la psychopathologie enfant et adulte à partir de la nosographie présentée, et de les conduire à réfléchir autour de ces cliniques.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Dérogatoire : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Répartition de la note finale : 100% CM

Compétences visées

Approfondir les connaissances nosographiques

Bibliographie

- Amy, M. D. & Golse, B. (2018). Construction et partage du monde interne: Autismes et psychanalyses - III. Érès.
- Amy, M.D. (2013). Comment aider l'enfant autiste. Approche psychothérapeutique et éducative, Paris : Dunod.
- Bonneville E. (2015). Les traumatismes relationnels précoces, Tououlse, Erès.
- Bourdin, D. (2007). La psychanalyse de Freud à aujourd'hui : histoire, concepts, pratique. Paris : Bréal
- De Kernier, N. (2015). 30 grandes notions de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Paris : Dunod.
- Delion, P. (2010). La consultation avec l'enfant. Coll. Les âges de la vie, Paris : Masson.
- Freud, S. (1917). Deuil et mélancolie, Métapsychologie. Paris : folio, 1968.
- Golse, B. (2021). Modèle polyfactoriel, causalité épigénétique et éloge de l'incertitude, In Gargiulo et Missonnier (dir) Handicap et génétique, Toulouse : Erès, p. 39-60.
- Guelfi JD., Psychiatrie. PUF
- Guéniche, K. (2016). Psychopathologie de l'enfant, Coll 128, Paris : Armand Colin
- Hanus M., Psychiatrie de l'étudiant. Maloine
- Kapsembelis V., Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologique de l'adulte. PUF
- Levi-Soussan P, Psychiatrie. ESTEM
- Lebovici S., Soulé M., Diatkine R. (2004). Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris : PUF
- Quadrige

Lheureux-Davidse, C. (2018). Spécificité des rencontres en psychothérapie avec des personnes autistes. Dans : M D Amy éd., Construction et partage du monde interne: Autismes et psychanalyses - III (pp. 221-250). Toulouse: Érès.

Mac Dougall J. (1978) Plaidoyer pour une certaine anormalité. Paris : Gallimard

Marcelli, D. et Cohen D. (2016). Enfance et psychopathologie, Coll. Les âges de la vie, Paris : Masson, 10ème édition.

Pirlot, G., Cupa D. (2012). Approche psychanalytique des troubles psychiques. Paris : Armand Colin.

Roussillon, R. (2018). Manuel de psychologie et psychopathologie clinique général, Paris : Masson, 3ème édition.

Weil-Barais A., Cupa, D., (2012) 100 fiches de psychologie. Paris : Bréal

Winnicott D.W. (1969). De la pédiatrie à la psychanalyse, Paris : Payot

Ressources pédagogiques

Cours en ligne, textes et supports vidéos

Contact(s)

> **Guillemine Chaudoye**

Responsable pédagogique
g.chaudoye@parisnanterre.fr

> **Clemence Dayan**

Responsable pédagogique
cdayan@parisnanterre.fr

> **Laure-anne Perrin**

Contact administratif
la.perrin@parisnanterre.fr