Psychosomatique et santé S9

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement neuvième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P9PPPSP

Présentation

Cet enseignement fait par des psychanalystes psychosomaticiens de l'Institut de Psychosomatique de Paris.

Le programme comprend une étude clinique et métapsychologique de certains troubles somatiques de l'adulte, de l'adolescent et de l'enfant.

Le travail est fait en partant de cas de patients qui ont suivi une psychothérapie avec l'enseignant en préservant toute la confidentialité nécessaire.

Objectifs

Mieux connaître le patient qui a des troubles somatiques aussi bien aigus que chroniques et avoir une notion des difficultés de la prise en charge de tels patients.

Évaluation

Session 1 et 2 : Assiduité et examen sur table de 2 heures.

Compétences visées

Se professionnaliser dans le champ de la santé

Bibliographie

Braunschweig D., Fain M. (1971). Eros et Antéros. Réflexions psychanalytiques sur la sexualité, Paris: In Press, (2013).
De M'Uzan M. (1977). De l'art à la mort. Paris : Gallimard
Marty P., M'Uzan de M., David C., (1963). L'investigation psychosomatique. Paris : PUF.
Nayrou F. & Szwec G. (2017). La psychosomatique. Paris : PUF.
Smadja C. (2008). Les modèles psychanalytiques de la psychosomatique. Paris : PUF.
Smadja C. (2002). La vie opératoire. Études psychanalytiques. Paris: PUF.
Szwec G. (2014). Les galériens volontaires: Essais sur les procédés autocalmants. Paris : PUF.

Ressources pédagogiques

Pratiques cliniques, recherches dans le domaine et textes théoriques

Contact(s)

- Helene Riazuelo
  Responsable pédagogique
  hriazuelo@parisnanterre.fr