

Qualification emploi formation

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6SQ15M

Présentation

Il est possible d'apprendre de multiples manières et dans des lieux qui ne sont pas spécifiquement dédiés aux apprentissages. Ainsi, on peut apprendre à l'école, en formation mais aussi dans le travail. Dans un premier temps, nous étudierons la place de la formation professionnelle dans notre société et analyserons son évolution. Nous aborderons ensuite d'autres formes de formation, plus informelles ou moins formelles telles que celle qui relèvent de l'apprentissage expérientiel ou de la relation formation et travail, et tenterons de comprendre à quelles conditions les situations de travail peuvent être porteuses de développement professionnel.

Objectifs

Repérer les formes de formation, leurs enjeux et leur mise en oeuvre

Évaluation

Session 1 : Élaboration d'un dossier visant la formalisation et caractérisation de situations d'apprentissages en situation de « travail »

Session 2 : Élaboration d'un dossier visant la formalisation et caractérisation de situations d'apprentissages en situation de « travail »

Dérogatoire : Dossier individuel

Bibliographie

Bourgeois E., Durand M. (2012), Former par le travail, De Boeck

Barabel M., Meier O., Perret A., Teboul T., (2012), Le grand livre de la formation, Dunod

Fernagu-Oudet S. , Batal, C. (2016), Des compétences aux capabilités, Lille : Septentrion

Ressources pédagogiques

extraits d'ouvrage et articles scientifiques

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr