

# Questions contemporaines en éducation et formation 2

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P2SQC2P

## Présentation

---

Cet enseignement s'inscrit dans la continuité de celui proposé au 1er semestre. Il vise à approfondir quelques-unes des thématiques abordés dans le cours précédent, et en particulier celles relatives aux inégalités scolaires. S'il apparaît que l'école en France « hérite » d'inégalités familiales, elle est aussi productrice d'inégalités : de résultats, d'orientation et in fine, de diplômes. Le cours abordera les divers mécanismes producteurs d'inégalités scolaires en centrant sur quelques inégalités spécifiques : celles liées à l'origine sociale des élèves d'une part et celles liées à l'histoire migratoire (des élèves eux-mêmes ou de leurs parents) d'autre part.

## Objectifs

---

*Découvrir les grands enjeux du système éducatif.*

*Faire un point sur les débats contemporains relatifs au système éducatif et à son fonctionnement*

*Dresser un bilan des savoirs sur les inégalités scolaires, leur production et leur reproduction*

## Évaluation

---

*Session 1 : L'ensemble de la matière sera validée par deux devoirs sur table (1h30) lors des séances CM (à mi-parcours et en fin de parcours) (50% de la note finale), ainsi que par différents travaux (écrits, oraux ; individuels et/ou collectifs) demandés en TD (50% de la note finale).*

*Session 2 : Examen sur table (1h30)*

*Déroatoire : Dossier individuel*

## Compétences visées

---

- \* *Rechercher et analyser l'information de manière rationnelle, critique et structurée.*
- \* *Comprendre les débats et désaccords scientifiques*

## Bibliographie

---

Blanchard M., Cayouette-Remblière J., 2016, *Sociologie de l'école*, Paris, La Découverte, 128 p.

Duru-Bellat M., van Zanten A., 2018, *Sociologie de l'école*, (5<sup>ème</sup> édition) Paris, Armand Colin, 336 p.

Felouzis G., 2020, *Les Inégalités scolaires*, Paris, PUF, 128 p.

Rayou P., van Zanten A., 2017, *Dictionnaire de l'éducation*, Paris, PUF, 887 p

## Ressources pédagogiques

---

Espace cours en ligne dédié

## Contact(s)

> **Celine Veniat**

Responsable pédagogique  
c.veniat@parisnanterre.fr