

# Questions contemporaines en éducation et formation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Nombre d'heures : 36,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P1SQC1P

## Présentation

---

L'éducation est confrontée à des bouleversements sociétaux sans précédents. Notre réflexion sur le monde contemporain et de ses impacts dans le champs vaste de l'éducation demandera de prendre un certain écart, recul réflexif, pour essayer d'en considérer des (r)évolutions sur le plan social, politique, scientifique et psychique. Nous nous interrogerons sur quelques paradoxes en fonction de différentes thématiques : l'indiscipline comme pathologie et les processus de normativisation scolaire ; le retour du religieux et des discriminations de l'école à l'université ; la différence des sexes et l'attribution de genre dans les fonctions parentales ; la mise à mal de l'universalisme face aux revendications identitaires des plus jeunes ; le pouvoir de s'informer et la place des théories complotistes ... En s'intéressant à la diversité des personnes à éduquer et des contextes éducatifs, nous mettrons en lumière des tensions entre normalisation et émancipations, imaginaire et réalités, haine et solidarités dans l'éducation au XXI<sup>ème</sup> siècle.

Le TD de 12 heures permettra de compléter l'apport du cours pour débattre et étudier documents et médias

sur les thématiques évoquées en cours magistral. La participation orale et la présentation de document pourra compléter la note écrite de l'examen final de 0 à 2 points.

## Objectifs

---

Penser certaines grandes questions de société posées à l'éducateur

Découvrir comment elles se retrouvent traitées (ou pas) par les dispositifs éducatifs.

Se défaire de préjugés pour mieux accompagner et transmettre

## Évaluation

---

Session 1 :

- Contrôle sur table d'une heure (2/3 de la note)
- La participation orale et l'assiduité au TD (1/3 de la note)

Session 2 : devoir sur table. Durée 1h

Dérogatoire : dossier

## Compétences visées

---

Pouvoir aborder des questions contemporaines de société majeures en dehors de l'opinion, de la religion et des médias.

Développer savoirs et connaissances ainsi que l'esprit critique d'autant plus nécessaire en sciences de l'éducation....

Développer ses capacités de tolérance, de solidarité et de compréhensions de certains publics.

## Bibliographie

---

Canguilhem G., *Le normal et le pathologique*, rééd. PUF, 2010.

Croix L., Pommier G., *Pour un regard neuf de la psychanalyse sur le genre et la parentalité*, ères 2018

Taguieff P.-A., *L'imaginaire du complot mondial*, ed. Mille et une nuits, 2006

## Ressources pédagogiques

---

Extraits d'ouvrage, films et documents audiovisuels,  
articles scientifiques, textes juridiques, articles de médias

## Contact(s)

### > Laurence Croix

Responsable pédagogique  
lcroix@parisnanterre.fr