

Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 3

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPNTNP

Présentation

Cet enseignement, dispensé en langue anglaise, a pour objectif de permettre aux étudiant.e.s d'acquérir les bases d'une communication scientifique efficace dans le champ de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive. Au cours de cet enseignement, les étudiant.es seront amené.es à réaliser un poster présentant leurs données de mémoire de recherche ainsi qu'un abstract selon des critères de revues internationales à comité de lecture. La communication orale sera également travaillée lors d'un « mini workshop » organisé en collaboration le laboratoire DysCo. L'évaluation sera réalisée entre pairs et par l'enseignante.

Objectifs

Permettre aux étudiant.e.s d'acquérir les bases d'une communication scientifique efficace dans le champ de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive.

Évaluation

Session 1 et 2 (pas de dérogatoire) : exposé oral assujetti à un rendu écrit

Pré-requis nécessaires

Avoir mené un travail d'étude et de recherche en Master 1

Compétences visées

Communiquer oralement et à l'aide de supports visuels les éléments d'une recherche scientifique

Bibliographie

Bastounis, M. (2003). Psychology in English. Méthodes de recherche et de communication scientifique. Paris : Belin Education. Forget-Dubois, N. (2016). Ecrire un article scientifique en Anglais, guide de rédaction dans la langue de Darwin. Presses Universitaires de Laval.

Contact(s)

- > **Charlotte Pinabiaux**
pinabiac@parisnanterre.fr