

Renforcer la langue anglaise I

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 9,0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais, Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V1LARLP

Présentation

Les deux semestres de ce cours en L1 visent à identifier les difficultés et faiblesses des étudiant·e·s en langue anglaise afin de renforcer de manière ciblée les quatre compétences travaillées dans le secondaire (compréhension écrite et orale ; production écrite et orale), tout en développant des compétences progressivement remobilisables à l'écrit comme à l'oral dans l'ensemble des cours de licence.

Au premier semestre, le cours mettra prioritairement l'accent sur la compréhension orale et la compréhension écrite. La première séance sera consacrée à l'identification du niveau des étudiant·e·s et des points à renforcer dans les domaines grammatical, syntaxique et lexical. Les sept séances suivantes proposeront des exercices gradués et adaptés aux besoins identifiés, permettant une consolidation progressive des acquis et une montée en complexité des tâches de compréhension écrite et orale. La neuvième séance sera l'occasion d'un retour réflexif sur les compétences travaillées au cours du semestre.

Les exercices pourront s'appuyer sur des documents variés (iconographiques, audio ou écrits), issus de ressources pédagogiques, de vidéos, de sources primaires littéraires ou historiques, ou encore de productions journalistiques en lien avec l'actualité. Les thématiques abordées pourront, le cas échéant, s'articuler avec celles

traitées dans les autres enseignements de la licence, afin de renforcer la cohérence et la continuité du parcours de formation.

Évaluation

SESSION 1

Régime standard : Évaluation continue écrite et orale dans le cadre des TD

Régime dérogatoire : Évaluation écrite : compréhension à partir d'un document écrit ou audio

SESSION 2 : Évaluation écrite : compréhension à partir d'un document écrit ou audio

Pré-requis nécessaires

Bonne maîtrise du français et bon niveau d'anglais (niveau B2 minimum dans les deux langues).

Compétences visées

- Mobiliser et valoriser le vocabulaire spécifique aux domaines traités.
- Mobiliser, consolider et valoriser des connaissances et des savoirs grammaticaux dans une langue étrangère.
- Comprendre et interpréter des ressources et des supports variés dans une langue étrangère.
- Communiquer par oral et écrit, de façon claire et non ambiguë.
- Interagir à l'oral.

Bibliographie

Malavieille, M. et Rotgé, W, *Bescherelle anglais : La Grammaire*, collection Bescherelle Langues, Hatier, Paris, 2023.

Malavieille, M. et Rotgé, W, *Bescherelle anglais : maîtriser le vocabulaire anglais*, collection Bescherelle Langues, Hatier, Paris, 2023.

Contact(s)

> **Elisabeth Fauquert**

Responsable pédagogique
efauquert@parisnanterre.fr

> **Claire Labarbe**

Responsable pédagogique
clabarbe@parisnanterre.fr