

Renforcer la langue anglaise III

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 9.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais, Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V3LARLP

Présentation

Ce cours vise à renforcer les acquis de la langue anglaise en poursuivant le travail effectué en L1 par le biais des quatre compétences : la compréhension orale, la compréhension écrite, l'interaction ou la communication orale (expression orale), et la production écrite (expression écrite). Les gh seront réparties de la manière suivante : deux séances par compétence. La dernière séance, la neuvième, permettra un retour sur les séances précédentes.

Le contenu du cours s'appuiera sur des courts extraits écrits et oraux tirés de la presse écrite anglophone et / ou d'autres sources primaires (publications d'ouvrages, essais, etc.) sans oublier le format radiophonique avec ses enquêtes, ses interviews. Des extraits de podcasts pourront également être utilisés.

Les thématiques abordées pourront être en lien avec celles des cours de traduction et de langue orale, voire avec l'actualité du monde anglophone qu'elle soit politique, sociale, culturelle, mais aussi celle du monde professionnel.

Évaluation

SESSION 1

Régime standard : Évaluation continue dans le cadre du cours - écrit et / ou oral

Régime dérogatoire : Évaluation écrite : compréhension-expression à partir d'un document écrit et/ou audio. Durée : 30 min.

SESSION 2 : Évaluation écrite : compréhension-expression à partir d'un document écrit et/ou audio. Durée : 30 min.

Pré-requis nécessaires

Bonne maîtrise du français et bon niveau d'anglais (niveau B2 en anglais et C1 en français).

Compétences visées

- Mobiliser et valoriser le vocabulaire spécifique aux domaines traités.
- Mobiliser, consolider et valoriser des connaissances et des savoirs grammaticaux dans une langue étrangère.
- Comprendre et interpréter des ressources et des supports variés dans une langue étrangère.
- Communiquer par oral et écrit, de façon claire et non ambiguë.
- Interagir à l'oral.

Bibliographie

Malavieille, M. et Rotgé, W, *Bescherelle anglais : La Grammaire*, collection Bescherelle Langues, Hatier, Paris, 2023.

Malavieille, M. et Rotgé, W, *Bescherelle anglais : maîtriser le vocabulaire anglais*, collection Bescherelle Langues, Hatier, Paris, 2023.

Thomson, Jean Max, *Vocabulaire anglais : économie, politique, société*, Armand Colin, éd. Paris, 2025.

Contact(s)

- > Brigitte Barry

Responsable pédagogique
bbarry@parisnanterre.fr

> **Athena Lavabre**

Responsable pédagogique
alavabre@parisnanterre.fr