

# Renforcer la langue espagnole III

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 9,0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V3LERLP

## Présentation

---

L'objectif de ce cours est la parfaite maîtrise de la conjugaison espagnole, pour tous les temps et tous les types de verbe, grâce à des exercices structuraux. Par ailleurs, on révisera – grâce à des exercices variés - les points grammaticaux étudiés en grammaire S2.

On complètera le cours par la lecture obligatoire d'un ouvrage (référence communiquée à la rentrée).

## Évaluation

---

### Session 1

Régime standard: 2 évaluations écrites d'une durée d'une heure (voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire).

Régime dérogatoire : un écrit d'une durée d'une heure.

Session 2 : un écrit d'une durée d'une heure.

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau B2 en espagnol

## Compétences visées

---

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet.

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

- Communiquer par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

- S'approprier et mobiliser le vocabulaire d'un champ professionnel en langues étrangères.

- Traduire, analyser et interpréter des contenus d'informations générales.

- Comprendre et interpréter des ressources en langues étrangères.

## Bibliographie

---

# ARAGONES, Luis ; PALENCIA, Ramón, *Gramática de uso del español*, Milano Madrid, 2011.

# BUSQUETS, Loreto; BONZI, Lidia. *Ejercicios gramaticales de español, 3ra. Ed. (Niveles Medio y Superior)*. Editorial Verbum, 2016.

# DESCHAMPS, Odile. *No meter la pata : Déjouer les pièges de l'espagnol Grammaire, vocabulaire, conjugaison*. Paris : Ellipses, 2019.

# DESCHAMPS, Odile. *Por buen camino: Consolidar et perfectionner son espagnol-B1-B2*. Paris : Ellipses, 2021.

# FREYSSELINARD, Eric. *Ser y estar. Dictionnaire d'usage du verbe être en espagnol*. Paris : Ophrys, 2013.

# GERBOIN, Pierre; LEROY, Christine. *Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain*. Hachette éducation, 2014.

# FREYSSELINARD, Éric. *Espagnol 2 : vocabulaire thématique*. Paris : Ophrys, 2023.

# LLORET, Gabrielle. *Tout sur les verbes espagnols*, Paris : Larousse, 2006.

# LOSANA, José Emilio. *Dificultades del español: para hablantes de francés*. Ediciones SM, 2003.

# MABILAIS, Frédérique. *¡Al grano! Grammaire et conjugaison espagnoles en 40 chapitres pour bien débiter et réussir sa prépa*. Ellipses, 2016.

VECIANA, Roberto. *La acentuación española : nuevo manual de las normas acentuales*. Santander : Universidad de Cantabria, 2004.

# Contact(s)

- > **Dania Ramos martin**  
Responsable pédagogique  
dania.rm@parisnanterre.fr