

Renforcer la langue espagnole IV

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 9,0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V4LERLP

Présentation

L'objectif de ce cours est la parfaite maîtrise de la conjugaison espagnole, pour tous les temps et tous les types de verbe, grâce à des exercices structuraux. Par ailleurs, on révisera – grâce à des exercices variés - la totalité des points grammaticaux étudiés en grammaire S1 et S2.

On complètera le cours par la lecture obligatoire d'un ouvrage (référence communiquée à la rentrée).

Évaluation

Session 1

Régime standard: 2 évaluations écrites d'une durée d'une heure (voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire).

Régime dérogatoire : un écrit d'une heure

Session 2 : un écrit d'une heure

Pré-requis nécessaires

Niveau B2 / C1 en espagnol

Compétences visées

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- S'approprier et mobiliser le vocabulaire d'un champ professionnel en langues étrangères.
- Traduire, analyser et interpréter des contenus d'informations générales.
- Comprendre et interpréter des ressources en langues étrangères.

Bibliographie

- # ARAGONES, Luis ; PALENCIA, Ramón, *Gramática de uso del español*, Milano Madrid, 2011.
- # BUSQUETS, Loreto; BONZI, Lidia. *Ejercicios gramaticales de español, 3ra. Ed.:(Niveles Medio y Superior)*. Editorial Verbum, 2016.
- # DESCHAMPS, Odile. *No meter la pata : Déjouer les pièges de l'espagnol Grammaire, vocabulaire, conjugaison*. Paris : Ellipses, 2019.
- # DESCHAMPS, Odile. *Por buen camino: Consolider et perfectionner son espagnol-B1-B2*. Paris : Ellipses, 2021.
- # FREYSSELINARD, Eric. *Ser y estar. Dictionnaire d'usage du verbe être en espagnol*. Paris : Ophrys, 2013.
- # GERBOIN, Pierre; LEROY, Christine. *Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain*. Hachette éducation, 2014.
- # FREYSSELINARD, Éric. *Espagnol 2 : vocabulaire thématique*. Paris : Ophrys, 2023.
- # LLORET, Gabrielle. *Tout sur les verbes espagnols*, Paris : Larousse, 2006.
- # LOSANA, José Emilio. *Dificultades del español: para hablantes de francés*. Ediciones SM, 2003.
- # MABILAIS, Frédérique. *¡Al grano! Grammaire et conjugaison espagnoles en 40 chapitres pour bien débuter et réussir sa prépa*. Ellipses, 2016.
- VECIANA, Roberto. *La acentuación española : nuevo manual de las normas acentuales*. Santander : Universidad de Cantabria, 2004.

Contact(s)

- > **Dania Ramos martin**
Responsable pédagogique
dania.rm@parisnanterre.fr