Repérage et évaluation des compétences et performances

Infos pratiques

- **ECTS** : 4.5
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Période de l'année** : Enseignement neuvième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P9PTREP

Présentation

L'enseignement présente d'une part les enjeux et les conceptualisations relatives à la notion de compétence ainsi que les pratiques en psychologie du travail visant à les repérer et les évaluer. Sont abordées en particulier les compétences techniques et comportementales ainsi que la question des compétences transversales. D'autre part, le cours expose des problématiques, processus socio-cognitifs et mécanismes du jugement social opérant dans l'évaluation de l'efficacité de la personne au travail, en situations d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation des performances et compétences. Les connaissances contemporaines portant sur la qualité et la fiabilité des évaluations produites dans ces situations et selon les contextes évaluatifs sont développées à partir des études princeps du domaine.

Objectifs

Détenir des connaissances approfondies concernant les conceptualisations relatives aux compétences et performances professionnelles.

Détenir des connaissances approfondies concernant les mécanismes à l'œuvre lors de l'évaluation de l'efficacité de la personne au travail.

Évaluation

Examen standard, examen dérogatoire et Session 2 : épreuve terminale écrite (sans document-2 heures).