

Santé et protection de l'enfance

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P5YSPEP

Présentation

Ce cours est consacré à la considération de la santé des enfants concerné.es par la protection de l'enfance, selon des perspectives issues de la psychologie clinique et psychopathologie et des sciences de l'éducation et de la formation. Ce cours sera composé en 2 volets. D'une part, une approche institutionnelle et historique de la protection de l'enfance ainsi que de la santé psychique des bébés, des enfants et des adolescents. D'autre part, un cadrage législatif et institutionnel afin de comprendre les dispositifs existants et les modalités d'accompagnement, sanitaire et socio-éducatif, de la santé des enfants.

De nombreuses notions seront abordées à la lumière de ce double prisme (santé et protection de l'enfance) : les troubles relationnels précoces, le bien-être, la vulnérabilité et l'éthique du care entre autres.

Objectifs

Appréhender les dispositifs de soins et les besoins de soins pour les enfants pris en charge par l'institution de la protection de l'enfance.

Repérer les multiples enjeux institutionnels, sectoriels et professionnels au sujet de la santé des enfants concernés par la protection de l'enfance, à l'aide de notions spécifiques à ce champ psycho-socio-éducatif en mutations.

Évaluation

Session 1 : Dossier + examen sur table 1h

Session 2 : Devoir sur table. Ecrit - rédaction 1h

Dérogatoire : Devoir sur table. Ecrit - rédaction 1h

Répartition de la note finale : 50% devoir sur table - 50% devoir maison

Compétences visées

Avoir une connaissance des concepts sous-jacents à la clinique des enfants placés et des besoins psychiques aux différents âges de la vie : bébé, enfant d'âge de latence, adolescent.

Connaître les supports conceptuels de l'accompagnement socio-psycho-éducatif et au prendre soin de l'enfant tout au long de son parcours en protection de l'enfance.

Bibliographie

Bonneville-Baruchel E. (2015). Les traumatismes relationnels précoces. Clinique de l'enfant placé. Toulouse, Erès.

Bronsard G., Bruneau N. (2025). La santé mentale des enfants placés. Connaître, comprendre, soigner Toulouse, Erès

Dazord, A., et al. (2000). Qualité de vie des enfants : intérêt de son évaluation. Comparaison d'enfants en bonne santé et dans des situations de vulnérabilité (psychologique, sociale, somatique). Psychiatrie de l'enfant, XXVI, 46-55.

Euillet, S., Halifax, J., Moisset, P., & Severac, N. (2017). La santé des enfants protégés : un prendre soin à la croisée des sphères éducatives et sanitaires. Education, Santé et Sociétés, 4(1), 77-93.

Feldman M., Hazan K. (2017). Histoires secrètes. Paris, In press.

Tillard, B. (2008). La santé des enfants au cœur des relations entre familles et autres instances éducatives. La revue internationale de l'éducation familiale, 24(2), 9-18.

Ressources pédagogiques

Apports de théories et présentation de cas cliniques

Contact(s)

> **Samuel Laroque**

Contact administratif
slaroque@parisnanterre.fr

> **Catherine Valderrey**

Contact administratif
cvalderr@parisnanterre.fr

> **Marion Feldman**

Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr

> **Séverine Euillet**

Responsable pédagogique
seuillet@parisnanterre.fr