

Séminaire de linguistique, langue orale 1

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V8ANLOP

Présentation

Titre : Syntax

Why is it important to use grammatical labels for different kinds of words? How do we decide whether something is an adverb or a preposition? What should we do when a word does not readily fit existing categories?

We put everything in categories on the daily; in grammar, words are no exception. Categorizing is a fundamental process in syntax, and linguists agree that there are different word classes, clause types, or functions. However, there are strong disagreements on the exact boundaries of those categories, or even on their names.

In this course, students will reflect on the various labels used in English grammar. They will learn about alternative classifications to traditional grammar, which is generally taught at the high school and university levels. They will come up with their own criteria to classify words and they will be asked to find solutions when presented with borderline cases. They will learn to verify their intuitions with the help of large electronic corpora (BYU or SketchEngine), to use spreadsheets to organize their data, and to interpret results from statistical analyses.

Objectifs

By the end of the semester, students will:

- # know how English words are categorized by various authors, and why there is so much diversity among frameworks;
- # formulate a research question, and gather and organize linguistic data using existing corpora;
- # be able to interpret results from statistical analyses, to write a small original discussing those results and to respect ethical research rules.

Évaluation

session 1

Contrôle continu

Une note d'investissement (20%), un projet de recherche tout au long du semestre (40%), et une épreuve écrite de 2 heures (40%).

One participation grade (20%), one research project throughout the semester (40%), and one 2-hour written exam (40%).

Contrôle dérogatoire

Une épreuve écrite de 2 heures.

One 2-hour written exam.

Session 2

Une épreuve écrite de 2 heures.

One 2-hour written exam.

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition.

Pré-requis nécessaires

Anglais niveau C1

Compétences visées

- # Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine
- # Développer des méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données dans des domaines spécifiques liés à la linguistique anglaise
- # Exploiter scientifiquement des sources en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ de recherche
- # Rédiger des articles, des rapports, des synthèses et des bilans en anglais

Bibliographie

Aarts, Bas. 2007. *Syntactic gradience: The nature of grammatical indeterminacy*. Oxford: Oxford University Press.

Biber, Douglas & Johansson, Stig & Leech, Geoffrey & Conrad, Susan & Finegan, Edward. 1999. *Longman grammar of spoken and written English*. Harlow: Pearson Education Limited.

Croft, William. 1991. *Syntactic categories and grammatical relations: The cognitive organization of information*. Chicago: University of Chicago Press.

Huddleston, Rodney & Pullum, Geoffrey. 2002. *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Oriez, Sandrine. 2009. *Syntaxe de la phrase anglaise*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Quirk, Randolph & Greenbaum, Sidney & Leech, Geoffrey & Svartvik, Jan. 1985. *A comprehensive grammar of the English language*. London: Longman.

Contact(s)

> Romain Delhem

Responsable pédagogique
rdelhem@parisnanterre.fr