

# Séminaire de philosophie sociale et politique 1

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP APOGEE : 4LgPS01P

## Présentation

---

### Actualité de la conception deweyenne de la démocratie

L'objectif du séminaire est d'interroger l'actualité des principaux textes dans lesquels Dewey a développé sa critique des démocraties actuellement existantes, et affirmé que le seul remède à la crise de la démocratie n'est pas moins mais plus de démocratie. Nous commencerons par analyser ces textes tout en considérant les débats d'interprétation dont ils font l'objet (conception délibérative ou participative de la démocratie ? modèle libéral ou socialiste ? critique ou valorisation du conflit ?). Dans un second temps, nous examinerons les arguments qui ont conduit différents auteurs à affirmer l'actualité de la conception deweyenne de la démocratie. Nous nous concentrerons d'une part sur la question du rapport démocratie/connaissance (Anderson, Kitcher) et sur celle du rapport démocratie/mouvements sociaux (Medina, Serrano) – deux questions qui semblent conditionner la possibilité de pouvoir continuer à affirmer aujourd'hui que le remède à la crise de la démocratie n'est pas moins mais plus de démocratie.

## Objectifs

---

Le cours propose l'approfondissement d'un thème relevant de la Philosophie sociale et politique ou d'une séquence relevant de l'Histoire de son développement moderne et contemporain.

## Évaluation

---

Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

1 travail à la maison et 1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures

Régime dérogatoire session 1 :

1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures

Session 2 dite de rattrapage :

1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures

## Pré-requis nécessaires

---

Bonne maîtrise orale et écrite de la langue française. Culture philosophique solide appuyée sur la lecture personnelle de quelques œuvres majeures de l'histoire de la philosophie. Familiarité avec le vocabulaire et les outils d'analyse de cette discipline. Capacité à dégager le sens général et la logique d'ensemble de plusieurs textes à partir de leur confrontation critique.

## Compétences visées

---

Approfondissement des thèmes et des arguments propres à la philosophie sociale et politique.

## Bibliographie

---

1. Dewey, *Le public et ses problèmes*, Gallimard, « Folio essais », 2010.
2. Dewey, « La démocratie est radicale », « Une démocratie créative : la tâche qui nous attend », *Écrits politiques*, Gallimard, 2018, p. 412-416, 424-431.
3. Anderson, « L'épistémologie de la démocratie », in R. Frega, *Le pragmatisme comme philosophie sociale et politique*, Le Bord de l'eau, 2015, p. 337-367.
4. Kitcher, *Science in a Democratic Society*, Prometheus, 2011.

5. Medina, *The Epistemology of Resistance*, Oxford University Press, 2013 (en français, voir: <https://www.cairn.info/revue-critique-2013-12-page-978.htm>).
6. Serrano Zamora, « Approfondir la démocratie avec John Dewey. Lutttes contre l'injustice, pratiques épistémiques et mouvements sociaux », *Pragmata*, n° 2 (<https://revuepragmata.files.wordpress.com/2020/01/pragmata-2019-2-serrano.pdf>).
7. Zask, R. Frega, E. Renault, L. Quéré, A. Bidet et C. Gayet-Viaud, « Autour de la publication de John Dewey, *Écrits politiques*» *Pragmata*, n°3 (<https://revuepragmata.files.wordpress.com/2021/04/pragmata-2020-3-6-symposium.pdf>).

## Contact(s)

- > **Emmanuel Renault**  
Responsable pédagogique  
[e.renault@parisnanterre.fr](mailto:e.renault@parisnanterre.fr)