

Séminaire de philosophie sociale et politique 2

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4LgPS02P

Présentation

Pensées politiques, représentations de l'histoire et figures de la transformation

Le séminaire de cette année sera le premier jalon d'une enquête consacrée à la manière dont les différentes représentations de l'histoire sont déterminantes pour les pensées politiques dont elles sont les contemporaines ou qui se réfèrent à elles. On s'intéressera en particulier à la manière dont ont été élaborés des modèles continuistes ou discontinuistes de la transformation, ainsi qu'au champ lexical qui leur est classiquement associé : paradigme, *épistémè*, moment, phase, tendance, rupture, saut, changement, métamorphose, émergence, mutation, crise, réforme, révolution, radicalité, etc. On redoublera la questionnement épistémologique, historiographique et politique par l'étude d'exemples empruntés en particulier à la philosophie sociale.

Objectifs

Le cours propose l'approfondissement d'un thème relevant de la Philosophie sociale et politique ou d'une séquence relevant de l'Histoire de son développement moderne et contemporain.

Évaluation

Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

1 travail à la maison et 1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures

Régime dérogatoire session 1 :

1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures

Session 2 dite de rattrapage :

1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures

Pré-requis nécessaires

Bonne maîtrise orale et écrite de la langue française. Culture philosophique solide appuyée sur la lecture personnelle de quelques œuvres majeures de l'histoire de la philosophie. Familiarité avec le vocabulaire et les outils d'analyse de cette discipline. Capacité à dégager le sens général et la logique d'ensemble de plusieurs textes à partir de leur confrontation critique.

Compétences visées

Approfondissement des thèmes et des arguments propres à la philosophie sociale et politique.

Bibliographie

1. Gurvitch, « Continuité et discontinuité en histoire et en sociologie », *Annales ESC*, 1957, accessible en ligne : https://www.persee.fr/doc/AsPDF/ahess_0395-2649_1957_num_12_1_2602.pdf
2. Hobsbawm, *L'âge des extrêmes : le court XXe siècle, 1914-1991*, éditions Complexe/Le Monde Diplomatique, 1999 (1994).
3. Hill, R. Hilton et E. Hobsbawm, « Past and Present. Origins and Early Years », in *Past and Present*, n. 100, 1983, accessible sur Jstor, <https://www.jstor.org/stable/i226626>
- Cl. Lefort, « Maintenant », *Libre*, n° 1, 1977
1. Polanyi, *La grande transformation. Aux origines politiques et économiques de notre temps*, Paris, Gallimard, 1983 (1944)

2. Sweezy, *Études sur le développement du capitalisme*, Paris, Maspero, 1981 (1946)
3. Vilar, « Histoire marxiste, histoire en construction. Essai de dialogue avec Althusser », *Annales ESC*, 1973, accessible en ligne : https://www.persee.fr/doc/ahess_0395-2649_1973_num_28_1_293337

Contact(s)

> Judith Revel

Responsable pédagogique
jrevel@parisnanterre.fr